Міністерство освіти і науки України
Донбаська державна машинобудівна академія

ЗВІТ РЕКТОРА

Донбаської державної машинобудівної академії

Ковальова Віктора Дмитровича

за 2019 рік
відповідно до умов укладеного контракту

Краматорськ
2020

ЗМІСТ
Звіту за пунктами контракту

1 Підготовка фахівців із вищою освітою за відповідними програмами на відповідних рівнях вищої освіти 4
2 Підготовка та перепідготовка, підвищення кваліфікації працівників ДДМА 10
3 Виконання державного замовлення й інших договірних зобов'язань Академії 12
4 Дотримання закладом вищої освіти ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 16
5 Високоефективна наукова, науково-технічна й інноваційна діяльність закладу вищої освіти, у т. ч. впровадження результатів його наукових досліджень, міжнародне наукове та науково-технічне співробітництво 18
6 Одержання конкурентоспроможних наукових і науково-прикладних результатів 28
7 Охорона прав інтелектуальної власності результатів наукової та науково-технічної діяльності, які отримані за рахунок коштів державного бюджету 29
8 Застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки кадрів із вищою освітою 30
9 Організація освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти 33
10 Дотримання прав та законних інтересів осіб з особливими потребами 35
11 Стабільне фінансово-економічне становище закладу вищої освіти та ефективне використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), дотримання вимог законодавства під час надання в користування іншим особам зазначеного майна 37
12 Подання засновникові щоквартальної звітності про використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), зокрема майна, наданого у користування іншим особам 38
13 Дотримання умов колективного договору, статуту закладу вищої освіти 38
14 Захист інформації відповідно до законодавства 40
15 Дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, забезпечення виконання в установлені строки вимог Держфінінспекції та її територіальних органів 40
16 Виконання закладом вищої освіти вимог органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимог засновника 41

17 Вжиття заходів із вдосконалення керування закладом вищої освіти, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни.....41
18 Виконання навчальних планів і програм, дотримання всіма підрозділами закладу вищої освіти штатно-фінансової дисципліни, організація та здійснення контролю за навчальною діяльністю 43
19 Створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства, дотримання прав працівників відповідно до законодавства про працю.....44
20 Своєчасність проведення розрахунків з юридичними та фізичними особами 47
21 Цільове та ефективне використання коштів державного бюджету.....47
22 Своєчасне та у повному обсязі виконання закладом вищої освіти зобов'язань перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами.....47
23 Виконання кошторису доходів і видатків закладу вищої освіти, недопущення виникнення заборгованості із заробітної плати, за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги.....48
24 Вжиття у межах своїх повноважень заходів із запобігання проявам корупційних правопорушень у закладі вищої освіти 48
25 Подання на затвердження засновникові річного кошторису доходів і видатків закладу вищої освіти.....50
26 Подання засновникові щороку до 15 січня, а також на його вимогу звіту про результати виконання умов контракту та дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, стандартів вищої освіти.....50
27 Щорічне звітування перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу вищої освіти про результати своєї роботи, зокрема про виконання колективного договору.....50
28 Розвиток студентського спорту.....51

Завданням Академії на найближчу перспективу залишається рівноправне входження до європейського освітнього та наукового простору. Саме на це спрямована Концепція стратегічного розвитку Академії на період 2010–2020 років, з метою виконання якої і проводяться щорічні заходи.

Особлива увага у 2019 році приділялася підвищенню результативності наукових досліджень, забезпеченню високої якості підготовки фахівців, посиленню ролі Академії як центру освіти та культури, соціальному захисту і соціальній підтримці учасників освітнього процесу, розвитку матеріально-технічної бази, забезпеченню фінансової стабільності Академії. Протягом року в Академії проходили акції та заходи, спрямовані на об'єднання колективу навколо цінностей демократії, патріотизму та національної ідентичності. У звіті наведено інформацію про основні результати діяльності з організації наукових досліджень та інноваційної діяльності, вдосконалення освітнього процесу, кадрового забезпечення навчальної та виховної роботи, підготовки фахівців і кадрів вищої кваліфікації, міжнародної активності, культурно-просвітницької діяльності, фінансового стану, виконання умов колективного договору.

1 Підготовка фахівців із вищою освітою за відповідними програмами на відповідних рівнях вищої освіти

Діяльність Академії з підготовки фахівців із вищою освітою спрямована на виконання вимог Закону України «Про вищу освіту», зокрема, в частині вимог ст. 5. «Рівні та ступені вищої освіти», ст. 11. «Система вищої освіти», ст. 24. «Ліцензування освітньої діяльності», ст. 25. «Акредитація освітньої програми», ст. 26. «Основні завдання закладу вищої освіти».

В основу поточних планів покладено затверджені вченою радою Академії Концепцію стратегічного розвитку ДДМА на 2010–2020 роки та Пріоритетні напрями і завдання діяльності Донбаської державної машинобудівної академії на 2015–2020 роки.

Серед основних завдань Академії, які сформульовані відповідно до ст. 26 Закону України «Про вищу освіту» і виконувалися протягом звітного року у сфері підготовки фахівців із вищою освітою за відповідними програмами на відповідних рівнях вищої освіти, слід відзначити такі:

1) в аспекті загальних підходів до управління якістю підготовки фахівців:

- покращення якості освітніх послуг, удосконалення системи управління якістю процесів у всіх напрямах діяльності Академії;
- удосконалення програмно-методичних засад управління якістю підготовкою фахівців.
- підвищення ролі наукових досліджень в освітньому процесі;
- постійна робота з удосконалення системи підготовки, перепідготовки й підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів;

- підвищення якісних характеристик науково-педагогічних кадрів Академії, ефективності роботи аспірантури й докторантури, відповідальності наукових керівників, консультантів і здобувачів за виконання планів і дотримання термінів захисту кандидатських і докторських дисертацій; формування якісного резерву для вступу до аспірантури шляхом активізації й підвищення результативності роботи з обдарованою студентською молоддю;

- удосконалення методичного забезпечення організації та контролю виконання вимог щодо дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними і науковими працівниками та здобувачами освіти;

- удосконалення НДР студентів і досліджень у рамках виконання магістерських кваліфікаційних робіт, підвищення ефективності наукової та винахідницької діяльності студентів; подальше вдосконалення й підвищення якості професійно-практичної підготовки випускників як важливої умови їхньої конкурентоспроможності на ринку праці; методичне забезпечення якісної практичної підготовки студентів з урахуванням нових схем взаємодії й співробітництва з підприємствами;

2) в аспекті формування набору на освітні програми, які відображають потреби сучасного ринку праці:

- подальше вдосконалення методів і форм профорієнтаційної роботи й довузівської підготовки, співробітництва з роботодавцями з метою забезпечення конкурсного формування якісного контингенту студентів, урахування вимог ринку праці міста, регіону та України в цілому під час розробки й модифікації освітніх програм;

- проведення ліцензування нових напрямів підготовки і спеціальностей за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр» і «магістр»;

- подальше вдосконалення взаємодії Академії з ЗВО I–II рівнів акредитації з метою інтегрованої підготовки фахівців;

- подальше вдосконалення індивідуалізації підготовки висококваліфікованих спеціалістів на основі укладених довгострокових комплексних договорів із підприємствами та організаціями;

3) в аспекті удосконалення позанавчальних (інформаційних, матеріальних, організаційно-виховних) компонентів освітніх програм і освітнього процесу:

- уніфікація підходів до розробки навчально-методичного забезпечення викладання дисциплін для студентів усіх освітніх рівнів;

- підвищення якості навчальної літератури, яка видається в Академії;

- перегляд підходів до виховної роботи із переміщенням акценту на провідну роль викладача в організації виховної діяльності та дозвілля студентів;

- активізація співробітництва зі студентським самоврядуванням;

- розвиток системи дистанційного навчання в частині її інформаційного та методичного забезпечення;

- оновлення комп'ютерної бази, розвиток комп'ютерних мереж та інформаційних технологій із урахуванням зростання дефіциту фінансових ресурсів та інші.

У рамках виконання першої групи завдань були досягнуті такі результати:

- здійснено перегляд з урахуванням вимог Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», інших нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України чинних програмно-методичних розробок, таких як: Положення «Про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії», Положення «Про організацію освітнього процесу за дистанційною формою навчання», Положення «Про організацію освітнього процесу за заочно-дистанційною формою з використанням системи дистанційного навчання Moodle DDMA у Донбаській державній машинобудівній академії», Положення «Про навчальний дистанційний курс і організацію освітнього процесу за заочною (заочно-дистанційною) формою в системі Moodle DDMA у Донбаській державній машинобудівній академії», Положення «Про самостійну роботу студентів Донбаської державної машинобудівної Академії», Положення «Про планування та облік основних видів роботи професорсько-викладацького складу» та ін.;

- здійснювалося сприяння науковій діяльності професорсько-викладацького складу за ініціативними та фінансованими з державного бюджету тематиками НДР, організована робота із залучення студентів до виконання НДР, здійснено перегляд тематики курсових та кваліфікаційних робіт у відповідності до тем НДР на кафедрах Академії;

- розроблено і затверджено Положення «Стандарт академічної доброчесності ДДМА», Положення «Про навчання студентів за індивідуальним графіком», Положення «Про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ДДМА», «Положення про порядок організації та проведення дуального навчання в ДДМА», «Положення про відділ роботи з іноземними студентами». «Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у ДДМА», й ін.

До найбільш важливих результатів виконання другої групи завдань слід віднести таке:

- ліцензовані нові спеціальності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: 014 «Середня освіта (математика)», 075 «Маркетинг»; на другому (магістерському) рівні вищої освіти: 014 «Середня освіта (математика)». Також ліцензована підготовка молодших бакалаврів за спеціальністю 073 «Менеджмент»;

- успішно пройшли акредитацію освітньо-професійні програми за першим (бакалаврським) рівнем: «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», «Галузеве машинобудування», «Економіка та бізнес-аналітика», «Металургія», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Прикладна механіка»;

- підготовлено для розгляду в Міністерстві освіти і науки України ліцензійну справу за освітньо-професійної програмою «Системний аналіз» щодо збільшення ліцензійного обсягу магістрів. У листопаді-грудні 2019 р. Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти проводилася акредитаційна експертиза освітньо-професійних програм за другим (магістерським) рівнем «Економіка та управління підприємством», «Комп'ютерна інженерія», «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», «Галузеве машинобудування», «Металургія», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Прикладна механіка».

- вперше забезпечено прийом на перший та перший прискорений курс за освітніми програмами «Публічне управління та адміністрування», «Хімія харчових продуктів», а також прийом на другий магістерській рівень за освітніми програмами «Маркетинг» та «Хімія харчових продуктів»;

- проведено консультації із роботодавцями, зокрема, керівниками органів державної влади та місцевого самоврядування та їхніх підрозділів щодо структури, змісту, та переліку освітніх програм;

- модернізовано перелік освітніх програм за кожним рівнем вищої освіти з урахуванням рекомендацій роботодавців, сучасного стану ринку праці, досвіду провідних ЗВО України та зарубіжжя;

- організовано роботу з упорядкування кількісного та якісного складу проєктних груп та груп забезпечення виконання освітніх програм;

- поглиблено роботу з організації дуального навчання й інтеграції підготовки студентів у закладах фахової передвищої освіти та в Академії;

- урізноманітнено форми організації профорієнтаційної роботи: до традиційних варіантів інформаційного співробітництва із закладами середньої та професійно-технічної освіти додалися нові форми: міський квест, квест на базі Академії для студентів коледжів та училищ міст Краматорська, Бахмута, Торецька, Костянтинівки, Дружківки.

Результатами реалізації третьої групи завдань є таке:

- удосконалення форм участі студентів у житті міської громади м. Краматорська, зокрема, спільно зі студентами підготовлено низку заходів до Дня міста, Дня незалежності України;

- підвищується роль студентського самоврядування не тільки в організованих Академією заходах, а й у заходах державного, обласного та місцевого рівнів, а також при підготовці Дебюту першокурсника, Святкової ходи на честь визволення м. Краматорська від незаконних збройних формувань та ін.;

- вдосконалено уніфіковану форму та рекомендації щодо створення робочих програм навчальних дисциплін на основі рекомендацій МОН України з використанням компетентнісного підходу;

- продовжено роботу з перегляду інших елементів навчально-методичного забезпечення дисциплін у відповідності до нових робочих програм, пріоритету націленості навчального матеріалу, методичних та дидактичних розробок з метою формування компетентностей, затребуваних ринком праці.

- забезпечення інформаційного наповнення системи організації дистанційного навчання Moodle ДДМА:

- центром заочно-дистанційної форми навчання активно впроваджувались освітні інформаційні технології. Починаючи 2017 року у освітній процес Академії за заочно-дистанційною формою успішно впроваджується електронна система дистанційного навчання Moodle. Впродовж звітного року проведена значна робота з методичного та організаційного забезпечення функціонування системи Moodle, зокрема:

- удосконалення інструкційних матеріалів для студентів і викладачів щодо організації освітнього процесу з використанням системи Moodle;

- розроблення та наповнення системи електронними курсами;

- реєстрація студентів заочно-дистанційної форми у системі та організація їх підписки на курси у відповідності до навчальних планів;

- удосконалення організації та проведення контролю знань студентів із використанням системи Moodle;

- програмно вдосконалено доступ студентів денної форми навчання до матеріалів системи Moodle;

- посилення діяльності кураторів академічних груп студентів, спрямованої на формування культури і професійних якостей сучасного спеціаліста; набуття студентами групи сучасного досвіду успадкування духовних надбань українського народу; залучення студентів до наукової роботи, проведення національно-культурної, просвітницької та організаційно-педагогічної роботи серед молоді; формування історичної пам'яті, національної свідомості, гідності та чіткої громадянської позиції студента тощо.

Незважаючи на складну соціально-економічну і політичну ситуацію в державі і особливо в Донецькому регіоні, в Академії в 2019 році були забезпечені необхідні умови сталого функціонування як закладу вищої освіти в цілому, так і всіх його структурних підрозділів, за основними напрямками діяльності забезпечено подальший розвиток і досягнуті певні позитивні результати й успіхи.

Виховна, робота в академії проводиться в рамках Закону України «Про вищу освіту», «Концепції національно-патріотичного виховання у ДДМА», «Положення про студентське самоврядування ДДМА».

У 2019 році в Академії виховна робота проводилась за напрямами:

1 Національно-патріотичне виховання: Свято Масниці, «День Вишиванки», День захисника України, До Дня української писемності та мови написання всеукраїнського диктанту, вшанування Дня пам'яті жертв голодомору (1932–1933), Фестиваль патріотичної творчості «За Україну, за честь, за славу», День Соборності України, тематична виставка літератури До дня народження Т. Г. Шевченка, Студентська революція на граніті, Низка заходів До Дня пам'яті та примирення та Дня перемоги, День Європи, День св. Миколая, Участь у міських заходах до Різдвяних Свят.

2 Інтелектуальне виховання: Зустрічі студентського активу з адміністрацією ДДМА, Святковий прийом кращих студентів ректором

ДДМА, Дні факультетів, урочисті заходи до дня народження Академії, участь та організація разом із Донецьким науковим центром низки заходів до Днів науки, інтелектуальні ігри «Що? Де? Коли?», «Брейн-ринг», Шаховий турнір.

3 Моральне і духовне виховання: Акція до дня здорового способу життя «Я обираю життя», до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом: зустрічі з лікарями, участь у міських та обласних акціях.

4 Фахове виховання: Проведення урочистої церемонії посвяти у студенти ДДМА, ознайомлення першокурсників з історією академії, правилами розпорядку, Кодексом професійної культури студентів академії, статутом тощо; вибір активу груп; випускний магістрів; низка профорієнтаційних заходів «Школяр – один день студент», квести, та ін.

5 Фізичне виховання: участь збірних команд ДДМА у спортивних змаганнях міського, обласного рівня, всеукраїнського та міжнародного рівня, проведення турнірів і відкритих першостей з видів спорту, проведення Спартакіади серед збірних команд факультетів, Спартакіади «Здоров'я» серед викладачів та співробітників, Кубку декана.

6 Екологічне виховання: Участь у міській толоці до Дня Довкілля, різноманітні проєкти та акції.

5 Громадсько-правове виховання: Тематичні зустрічі з фахівцями на тему: «Права та обов'язки студентів», Організація та проведення психологічних тренінгів для студентів 1 курсу з метою адаптації до життя у академії, семінари, круглі столи, дискусійні клуби, тренінги.

6 Виховання інформаційної культури – Дні знань мов міжнародного спілкування, тематичні бесіди у гуртожитках, лекції фахівців, кураторські години, круглі столи.

7 Естетичне виховання: Дебют, Міський студентський фестиваль «СтудДія», присвячений Міжнародному дню студента.

8 Гендерний аспект виховання: акція «Дівчата STEM» у рамках Міжнародної кампанії CSR.

Має позитивні результати індивідуально-виховна робота зі студентами, схильними до пропусків занять, порушень дисципліни, які мають заборгованості. Успішно проводиться превентивна робота щодо запобігання негативного психологічного впливу ЗМІ та інтернет-середовища на культуру поведінки студентів.

Академія сприяє створенню умов для вільного розвитку особистості, забезпечення реалізації творчих ідей, самовиховання і самовдосконалення, вияву індивідуальних здібностей, обдарованості і талантів, самореалізації в сфері наукової, професійної, художньо-естетичної, спортивно-оздоровчої діяльності. Активно використовуються можливості інтернету, соціальних мереж, сайту академії, налагоджено співпрацю з молодіжними громадськими організаціями регіону.

Кінцевою метою виховної роботи є підвищення конкурентоспроможності випускників академії на ринку праці через формування та розвиток соціально-психологічних, професійних і науково-дослідницьких компете-

нцій і сприяння прискоренню їх адаптації до професійної діяльності на основі посилення практичної підготовки та поглиблення змісту фахових дисциплін з урахуванням компетентнісного підходу.

В Академії створено належні умови для розвитку та задоволення культурних потреб студентів, для їхньої самореалізації. Випускники Академії – не просто кваліфіковані спеціалісти, а люди творчі, духовно багаті, із демократичним світобаченням.

2 Підготовка та перепідготовка, підвищення кваліфікації працівників ДДМА

Важливою умовою виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти є належний рівень кадрового забезпечення освітнього процесу.

Кадрове забезпечення освітнього процесу є важливим для провадження освітньої діяльності закладів освіти.

У 2019 р. в Академії продовжувалася робота із забезпечення освітнього процесу на всіх рівнях підготовки фахівців: уточнено плани підготовки й захисту кандидатських і докторських дисертацій, плани з підготовки документів для присвоєння вчених звань доцентів і професорів. Щомісячно обговорювалися на ректораті, періодично заслуховувалися на вчених радах факультетів і Академії виконання цих планів, а також ефективність роботи наукових керівників. Виконання дисертаційних досліджень здобувачами знаходилися постійно на контролі у деканів.

Кадрова політика Академії направлена на стимулювання професійного росту викладачів та наукових співробітників, будову необхідних умов для захисту дисертацій, отримання вчених знань, стимулювання творчої праці. Задачі формування науково-педагогічного потенціалу Академії, реалізація планів захисту дисертацій, підвищення ефективності аспірантури шляхом формування якісного резерву до вступу до аспірантури є одним з найбільш важливих.

Підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації Академії складається з аспірантури, докторантури, спеціалізованих вчених рад із захисту докторських і кандидатських дисертацій, вченої ради і науково-технічної ради академії, де здійснюється атестація здобувачів наукових ступенів і вчених звань

Аспірантура і докторантура – це основні форми підготовки кадрів вищої кваліфікації для ДДМА. У 2019 році підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснювалася за 11 спеціальностями: 051 «Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 102 «Хімія», 131 «Прикладна механіка», 132 «Матеріалознавство», 133 «Галузеве машинобудування», 136

«Металургія», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 232 «Соціальне забезпечення».

Станом на грудень 2019 року в аспірантурі навчалися 59 аспірантів, з них 49 на очній (денна – 40 осіб, вечірня – 9 осіб) формі навчання. У 2019 році прийом до аспірантури склав 25 осіб. Це здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії, які навчаються за освітньо-науковими програмами та навчальними планами підготовки. Випуск склав 17 осіб. Вчасно захистили дисертації 3 особи.

Докторантура в Академії функціонує за 6 спеціальностями: 132 «Матеріалознавство», 133 «Галузеве машинобудування», 051 «Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг».

Станом на грудень 2019 року в докторантурі навчалося 6 осіб за 5 спеціальностями. Прийнято у звітному році 1 особу, випуск склав 4 особи.

В Академії продовжується робота із забезпечення освітнього процесу кваліфікованими викладачами. Уточнюються плани підготовки і захисту кандидатських і докторських дисертацій. Хід виконання заслуховували на вчених радах факультетів та Академії.

Протягом року в Академії діяли 3 спеціалізовані вчені ради. У спеціалізованій вченій раді Д 12.105.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.0305 «Процеси і машини обробки тиском» у 2019 році захищені 3 кандидатські та 1 докторська дисертації.

У спеціалізованій вченій раді Д 12.105.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальностями 05.03.01 «Процеси механічної обробки, верстати та інструменти» та 05.03.06 «Зварювання та споріднені процеси і технології у 2019 році захищені 5 кандидатських та 1 докторська дисертації.

У спеціалізованій вченій раді Д 12.105.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальностями 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами, 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит захищено 2 докторські і 7 кандидатських дисертацій.

У поточному році працівниками Академії були захищені дві докторські і шість кандидатських дисертацій.

На цей час в Академії працюють 205 викладачів; з них 34 професори, доктори наук, 130 доцентів, кандидатів наук. Унаслідок проведеної роботи відсоток викладачів з вченими званнями і науковими ступенями в Академії складає 80 %. З них кандидатів наук, доцентів – 63,4 %, а відсоток професорів, докторів наук складає 16,6 %.

Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється відповідно до ліцензії Академії та щорічних планів, що затверджуються ректором.

У 2019 році Академія проводила набір абітурієнтів на місця державного замовлення, а також на місця, які фінансуються за рахунок фізичних або юридичних осіб за всіма ступенями підготовки (бакалавр, магістр).

Основними напрямками роботи з підвищення кваліфікації у 2019 році були:

- перепідготовка осіб з вищою освітою з ліцензованих в ДДМА спеціальностей;
- підвищення кваліфікації викладачів ЗВО, спеціалістів підприємств та бізнес-структур з ліцензованих спеціальностей;
- стажування науково-педагогічних робітників ЗВО на кафедрах та в лабораторіях ДДМА під керівництвом провідних викладачів та вчених;
- тренінги, спеціальні та практичні курси за різними програмами.

Впродовж 2019 року на базі ДДМА згідно з отриманою ліцензією, пройшли підвищення кваліфікації 6 викладачів ДДМА за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

У 2019 р. на базі Академії також було проведено підвищення кваліфікації фахівців підприємств і організацій, у тому числі 60 осіб за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (спеціалізація «Пенсійний фонд») – працівники, спеціалісти різних відділів з питань призначення, перерахунку та виплати пенсій управлінь Пенсійного фонду України в районах, містах, районах у містах.

У жовтні 2019 року було організовано навчання за спеціальним курсом «Оператор комп'ютерного набору». Загальна кількість слухачів спеціального курсу склало 17 осіб.

Постійно ведеться робота з моніторингу потреб ринку щодо підвищення кваліфікації, перепідготовки слухачів промислових підприємств та організацій і розробці нових практичних курсів.

3 Виконання державного замовлення й інших договірних зобов'язань Академії

У 2019 році Академія проводила набір абітурієнтів на місця державного замовлення, а також на місця, які фінансуються за рахунок фізичних або юридичних осіб за всіма ступенями підготовки (бакалавр, магістр).

Загальна кількість абітурієнтів, зарахованих на перший та перший прискорений курси денного відділення, склала 450 осіб, а заочного – 113 осіб. На перший курс денного відділення на базі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) до Академії зараховано 205 студентів, з яких 52 особи навчаються на контрактній основі. Слід зазначити, що більшість контрактників, зарахованих у 2019 році (на базі ПЗСО), це студенти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».

П'ятий рік поспіль на базі приймальної комісії успішно працює освітній центр «Донбас-Україна». Протягом року проведено низку організа-

ційних заходів щодо удосконалення роботи освітнього центру. У результаті роботи центру спільно із ЗОШ № 8 м. Краматорська були проведені вступні випробування для 54 абітурієнтів, які проживають на території, непідконтрольній українській владі, 9 з яких – з атестатом ДНР. Загальна кількість осіб, які звернулися до Центру з метою вступу до Академії за денною та заочною формами навчання, склала 56 осіб. Число зарахованих до Академії – 54 особи, з них на денну форму навчання – 41 особа. У порівнянні з 2018 роком кількість зарахованих до Академії у 2019 році на денну форму навчання зросла на 13 осіб.

Для навчання на ступінь магістра на денну форму навчання вступило до Академії 204 особи (з них 36 осіб – на контрактній основі), на заочну форму навчання кількість зарахованих склала – 209 осіб (з них 157 осіб – на контрактній основі). Загальна кількість магістрів склала 412 осіб, з яких 91 особа – це випускники інших ЗВО або випускники ДДМА минулих років.

Слід зазначити, що у цьому навчальному році для вступу до магістратури на спеціальності галузей 05, 07, 12 передбачено складання єдиного вступного випробування з іноземної мови (ЄВІ). У травні 2019 року приймальною комісією на ЄВІ було зареєстровано 122 випускника - бакалавра денної та 18 заочної форми навчання. За результатами українського центру оцінювання якості освіти ЄВІ склали 68 випускників - бакалаврів денної та 6 заочної форми навчання.

Необхідно відмітити, що значна частка студентів заочної форми навчання приходиться на нові спеціальності: 281 «Публічне управління та адміністрування» та 232 «Соціальне забезпечення». Кількість студентів зарахованих за переліченими спеціальностями складає 95 осіб.

Профорієнтаційна робота серед абітурієнтів проводилась на закріплених наказом по академії базах агітації. Відповідно до плану профорієнтаційної роботи у 2019 році для випускників закладів освіти м. Краматорська та міст регіону ректоратом, відділом сприяння працевлаштуванню і профорієнтації (далі ВСПіП), факультетами, кафедрами, окремими викладачами з метою залучення абітурієнтів для вступу до академії виконано значний комплекс заходів:

- разом із Краматорським управлінням освіти, Донецьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, обласним управлінням освіти Донецької обласної ради і ДДМА організовано та проведено міський й обласний етапи олімпіад з інформатики, інформаційних технологій та астрономії, хімії, фізики у січні - лютому 2019 р. (участь в олімпіадах взяло близько 750 учнів);

- протягом навчального року було організовано роботу підготовчих курсів для одинадцятикласників і десятикласників з математики, української мови та літератури, історії України, біології та англійської мови та з іноземної мови для складання ЄВІ для бакалаврів, на яких навчалися 384 слухача з міст Краматорська, Слов'янська та Торецька.

- протягом 2018 року організовано, проведено та взято участь у Ярмарках професій в містах Бахмут, Дружківка; Костянтинівка, Покровську, Добропілля і Торецьк;

- спільно з представниками Донецького регіонального центру оцінювання якості освіти на базі опорних центральних загальноосвітніх шкіл (м. Торецьк, м. Ясинувата, м. Миколаївка, м. Слов'янськ, м. Мар`їнка, м. Попасна, м. Добропілля, м. Костянтинівка) проведено зустріч з випускними класами, членами батьківських комітетів, представниками освітян з питань підготовки та проведення ЗНО у 2019 році, а також роз'яснення правил прийому до ДДМА у 2019 році (прийняли участь понад 750 осіб).

Для збереження контингенту майбутніх абітурієнтів протягом січня–березня 2019 року кафедрами академії була надана база даних з метою створення у ВСПіП єдиної бази даних випускників ЗОШ.

З метою залучення випускників шкіл, професійних училищ, ліцеїв і ЗВО I–II рівнів акредитації до навчання академією проведено таку рекламно-інформаційну роботу:

- спільно з медіа-групою Академія розроблено та розміщено на КПВВ інформаційний банер для допомоги абітурієнтам, які проживають на території, не підконтрольній Україні, в отриманні атестата про повну загальну середню освіту та вступі до ДДМА;

- розроблено нову пам'ятку абітурієнту для випускників шкіл та випускників-бакалаврів;

- представники академії відвідали батьківські збори в школах м. Краматорська з метою проведення консультацій з батьками за темою «Вступна кампанія 2019»;

- на базах регіону ЗВО I–II рівнях акредитації проведено пробне тестування за фахом.

На базі ДДМА щорічно працює пункт реєстрації на ЗНО.

Відділом СПіП спільно з медіа-групою Академія створено нову рубрику на сайті ДДМА з розширеною інформацією про спеціальності.

В останні роки попит на випускників Академії залишається досить високим і продовжує зростати, особливо на молодих спеціалістів машинобудівних (технічних) спеціальностей.. Причому Академія забезпечує місцями роботи за спеціальністю не тільки студентів-бюджетників, але і випускників, котрі навчалися в Академії на контрактній основі з фінансуванням за рахунок фізичних або юридичних осіб. Значна частина заявок підприємств на молодих спеціалістів технічного профілю (більше 30 %) щорічно залишається незадовільненими через недостатню кількість випускників.

Одним із завдань Академії є сприяння працевлаштуванню випускників.

Оскільки реалізація права випускника на вільний вибір роботи на сьогоднішній день залишається досить складною проблемою, то основним завданням ДДМА є дієве сприяння у вирішенні питання працевлаштування:

- моніторинг ринку праці та виявлення перспективних вакансій для випускників Академії;

- пошук роботодавців, які можуть запропонувати роботу випускникам та студентам, що бажають працювати під час навчання;

- інформування студентів та випускників щодо можливостей їхнього працевлаштування на основі звернень потенційних роботодавців та аналізу вакансій, що оприлюднені на спеціалізованих сайтах;

- консультування студентів щодо змін у чинних нормативних документах із питань працевлаштування;

- налагодження та підтримання ділових стосунків Академії з роботодавцями, центральними та місцевими органами виконавчої влади, службами зайнятості та кадровими агенціями з питань працевлаштування студентів і випускників.

В Академії функціонує відділ сприяння працевлаштуванню та профорієнтації.

Головними напрямами діяльності відділу є:

- налагодження ділових стосунків та співпраця ДДМА з роботодавцями, центральними та місцевими органами виконавчої влади, службами зайнятості та кадровими агенціями з питань працевлаштування студентів і випускників;

- систематичний аналіз стану ринку праці та виявлення перспективних вакансій для випускників Академії;

- інформаційна та консультаційна підтримка випускників;

- здійснення моніторингу працевлаштування випускників і відстеження їхнього кар'єрного зростання.

В Академії створений і постійно накопичується банк потенційних роботодавців. На поточний момент він налічує більше 140 підприємств та організацій. Із провідними промисловими підприємствами, фірмами ІТ- індустрії та кредитно-фінансовими установами м. Краматорська та регіону укладені угоди про співробітництво.

В Академії на регулярній основі проводяться масові заходи, спрямовані на сприяння працевлаштуванню студентів і випускників. Зацікавленою стороною у їх проведенні виступають кадрові служби підприємств та організацій. Так, у травні та жовтні 2019 р. в Академії спільно з Краматорським міським центром зайнятості був проведений Ярмарок вакансій. Його учасниками були понад 25 роботодавців.

Крім того, у жовтні 2019 р. була організована зустріч випускників магістратури з представниками провідних промислових підприємств м. Краматорська та регіону, зокрема ПрАТ «НКМЗ», ПАТ «ЕМСС», ПрАТ «СКМЗ», Дружківський машинобудівний завод, ПАТ «Слов'янський машинобудівний завод», ПАТ «Слов'янський завод високовольтних ізоляторів», ПАТ «Краматорський завод металоконструкцій». За звітний рік направлення на роботу отримали 98 % випускників за другим рівнем «Магістр».

В Академії функціонують спеціальні комісії з працевлаштування за участю представників кадрових служб та виробничих підрозділів зацікав-

лених підприємств, деканів факультетів та завідувачів випускових кафедр. Засідання таких комісій відбулися у листопаді 2019 р.

Випускники Академії користуються стабільним попитом з боку роботодавців.

4 Дотримання закладом вищої освіти ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

Контроль за виконанням усіх ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, що розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014, № 1556-VII та Закону України «Про освіту» в редакції від 05.09.2017, № 2145-VIII здійснюється постійно на рівнях кафедри, факультету, ректорату. У 2019 році Академія дотримувалась Постанов № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження ліцензійних вимог» і № 347 від 10.05.2018 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності».

Академія має ліцензію на здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки бакалавра та магістра (у т. ч. для іноземних громадян).

Адміністрація Академії приділяла основну увагу формуванню належного кадрового, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення для здійснення якісного освітнього процесу.

Ректор постійно контролює дотримання Академією ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Перевищення ліцензійного обсягу під час прийому вступників у 2019 р. не було.

Протягом 2019 року Академією було виконано велику роботу з відкриття нових спеціальностей. Пройшли успішне ліцензування на провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за рівнями вищої освіти такі спеціальності:

- підготовка молодших бакалаврів:
  073 «Менеджмент».
- за першим (бакалаврським) рівнем:
  014 «Середня освіта (математика)»;
  075 «Маркетинг»;
- за другим (магістерським) рівнем:
  014 «Середня освіта (математика)».

У звітному році Академія пройшла акредитацію та отримала відповідні сертифікати за шістьма освітньо-професійними програмами бакалаврського рівня, а також пройшла акредитаційну експертизу за 7 освітніми програмами магістерського рівня.

Для перевірки якості навчання в Академії систематично проводиться контроль знань студентів різних рівнів: викладач – кафедра – деканат – ректорат.

Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України в Академії здійснюється постійне проведення моніторингу рівня знань, умінь, навиків і компетенції студентів з усіх циклів нормативних дисциплін. Перероблені пакети завдань з контролю остаточних знань студентів за нормативними дисциплінами робочих планів усіх спеціальностей. Активно впроваджуються тестові технології. Щорічно проводяться ректорські контрольні роботи з перевірки остаточних знань. Результати цих робіт повністю відповідають акредитаційним вимогам. Під особистий контроль ректорату та деканів факультетів взяті усі види і форми контролю знань студентів, захисту дипломних проєктів або дипломних робіт. Результати проведених перевірок свідчать про те, що якість підготовки студентів Академії в цілому відповідає затвердженим акредитаційним умовам та «Положенню про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти». Контроль за виконанням усіх акредитаційних умов здійснюється у відповідності до «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Вимоги щодо організації та проведення атестації випускників викладені в «Положенні про конкурс дипломних проєктів і робіт магістрів у ДДМА» та «Положенні про організацію дипломного проєктування та державну атестацію студентів ДДМА».

Аналізуючи курсові та дипломні проєкти, відгуки спеціалістів підприємств міста, рецензії та підсумки захисту дипломних проєктів та магістерських робіт, можна зробити висновок, що випускники мають необхідні теоретичні знання та практичну підготовку для самостійної роботи на виробництві. У проєктах студентами використані сучасні досягнення науки, техніки та передовий виробничий досвід. Теми дипломних проєктів магістерських робіт тісно пов’язані з виробничими дільницями конкретного підприємства.

У 2019 році спільними зусиллями Центру дистанційної і заочної освіти та кафедр Академії було виконано великий обсяг робіт із забезпечення навчально-методичними матеріалами студентів заочно-дистанційної форми навчання, згідно з вимогами постанови КМУ від 30.12.2015 № 1187 (додаток 15 «Технологічні умови») щодо наявності в закладах вищої освіти власного електронного ресурсу, який повинен містити навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін, у тому числі в системі заочно-дистанційного навчання. Із цією метою кафедрами Академії були розроблені навчальні дистанційні курси практично за всіма навчальними дисциплінами згідно з навчальними планами підготовки за освітніми ступенями бакалавра та магістра заочно-дистанційної форми навчання. Це дозволило у 2018/19 навчальному році повністю впровадити у освітній процес за всіма без винятку спеціальностями Академії заочно-дистанційної форми навчання власне електронне навчальне середовище – систему Moodle DDMA.

Починаючи з вересня 2018 року було продовжено роботу із вдосконалення системи дистанційного навчання Moodle DDMA. Для цього

в роботу системи Moodle DDMA були внесені декілька ключових змін, що значно спростили процедуру реєстрації студентів, навчальних курсів та їхнього відповідного обліку, а саме:

- структура факультетів, кафедр і навчальних курсів, що існувала раніше, була оформлена у вигляді окремої секції «Факультети ДДМА» з можливістю залучення до користування навчальними ресурсами цієї секції студентів денної форми навчання;
- для студентів ЦДЗО створено і наповнено навчальними курсами структурований каталог, побудований за принципом навчального плану, що дозволило студентам отримувати вчасний доступ до навчальних курсів у наглядно-структурованому вигляді;
- було досягнуто прозорості в обліку оцінок, одержуваних студентами в електронній системі, з можливістю їх збереження в системі, незалежно від дій суб'єктів освітнього процесу (у тому числі й викладачів);
- було змінено спосіб реєстрації студентів ЦДЗО на навчальні курси: єдиним можливим способом запису став так званий «метазв'язок», а менш ефективні способи, такі як «синхронізація глобальної групи», «ручне зарахування», були обмежені у застосуванні і залишилися доступними тільки для студентів денної форми;
- було упорядковано принцип реєстрації студентів в системі: відтепер усі студенти реєструються системним адміністратором централізовано, а можливість самостійної реєстрації не передбачена.

Також з метою забезпечення зручності та мобільності всіх суб'єктів освітнього процесу заочно-дистанційної форми навчання (як студентів, так і викладачів), забезпечено ефективне функціонування власної веб-сторінки ЦДЗО: http://www.dgma.donetsk.ua/golovna.html, де розміщуються та постійно оновлюються до актуального стану корисні матеріали та інформація: індивідуальні навчальні плани студентів, розклади сесій та консультацій, навчальні плани спеціальностей, списки академічних груп, інформація для абітурієнтів, шаблони заліково-екзаменаційних відомостей (для викладачів) поточні оголошення тощо.

5 Високоефективна наукова, науково-технічна й інноваційна діяльність закладу вищої освіти, у т. ч. впровадження результатів його наукових досліджень, міжнародне наукове та науково-технічне співробітництво

Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність Академії здійснювались відповідно до Закону України «Про пріоритетні напрямки розвитку науки і техніки» від 09.09.2010 року №2519-IV:

- фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспромож-

ності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави. Найважливіші фундаментальні проблеми фізико-математичних і технічних наук;

- фундаментальні дослідження з актуальних проблем суспільних та гуманітарних наук;
- інформаційні та комунікаційні технології. Технології та засоби математичного моделювання, оптимізації та системного аналізу розв'язання надскладних завдань державного значення;
- нові речовини і матеріали (створення та застосування технологій отримання, зварювання, з'єднання та оброблення конструкційних, функціональних і композиційних матеріалів

Відповідно до Наказу МОНУ від 18.07.2019 року №1012 «Про проведення державної атестації закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності, які знаходяться у сфері управління Міністерства науки і освіти України» науковцями Академії було проведено комплекс заходів щодо атестації наукової діяльності Академії за науковими напрямами: Технічні науки, Математичні науки та природничі науки, Суспільні науки. Підготовлені пакети документів надано в МОНУ на розгляд.

У науковій діяльності в звітному році брали участь 205 науково-педагогічних та 3 наукових працівників. З них: 34 – докторів наук, професорів, 130 кандидатів наук, доцентів, 6 докторантів, 59 аспірантів, а також 914 студентів.

Було виконано 27 науково-дослідних робіт другої половини робочого дня викладачів, 10 робіт, що фінансувалися з державного бюджету у тому числі: 1 проєкт за результатами конкурсного відбору проєктів молодих вчених, 10 госпдоговорів. Загальний обсяг фінансування склав 4,06 млн. грн., у тому числі 3,6 млн. грн. – з держбюджету; 462,9 тис. грн. – спецфонд.

За госпдоговорами на підприємствах та в установах впроваджено 16 розробок науковців Академії. Серед них на ТОВ «Костянтинівський завод металургійного обладнання» впроваджено технологію прокатки стрічок ДПРНМ 1,68х60,0 мм з міді марок М1, М0; на ПАТ «МОТОР СІЧ» (м. Запоріжжя) впроваджені технологія і обладнання для виробництва заготовок лопаток направляючих апаратів; на ПрАТ «НКМЗ» (м. Краматорськ) у стадії впровадження математичні моделі енергосилових і геометричних параметрів процесів холодної правки стрічок з високоміцних марок сталей, та створення методів розрахунку і програмного забезпечення для системи управління листоправильною машиною. Крім того, для ряду стоматологічних установ виконані послуги з нанесення багатошарових композиційних покриттів на металеві вироби медичного призначення. Для ТОВ «Укрспецмаш» розроблені наплавочні матеріали, що забезпечують підвищення експлуатаційних характеристик інструменту гарячої обробки металів та дослідна партія дроту для наплавлення втулок. Стійкість наплавленої втулки в порівнянні з дротом Велтек ПП-20Х4В10Н4ФТ-О підвищилась на 52 % при пресуванні злитків з сплаву МНЖ5-1. Для ПрАТ

«КЗВВ» (м. Краматорськ) розроблені конструкції ступінчастих збірних різців для чорнової обробки деталей з великими перетинами зрізу на важких токарних верстатах. Впровадження конструкцій дозволяє знизити кількість поломок збірного різального інструменту і підвищити стійкість різців. Економічний ефект від впровадження склав 32,7 тис. грн. на один різець. Також для ПрАТ «НКМЗ» (м. Краматорськ) розроблені нові ресурсозберігаючі технологічні процеси кування крупних поковок відповідального призначення з використанням спеціального інструменту, що сприяє зменшенню витрат металу, зниженню витрат, пов'язаних з механічною обробкою та покращенню якості виробів, заощадженню 10 % електроенергії, а загалом зниженню собівартості поковок на 10–15 %, тощо. Також виконані роботи з удосконалення технологічних процесів виготовлення пустотілих поковок з внутрішніми буртами відповідального призначення, які передбачають використання операції заковування дна. В результаті підвищено якість металу днища та зменшено відсоток браку на 20…30 %, що дозволило забезпечити зниження витрат при виготовленні пустотілих заготовок. Механічні властивості днища покращилися у середньому на 9…14 %.

В Академії видаються зареєстровані фахові наукові видання «Вісник Донбаської державної машинобудівної академії», «Обробка матеріалів тиском». Крім того «Науковий вісник ДДМА» і «Студентський вісник ДДМА».

У звітному році видано «Вісник Донбаської державної машинобудівної академії» – 3 випуски; «Обробка матеріалів тиском» – 1 випуск; «Науковий вісник ДДМА» – 1 випуск; «Студентський вісник ДДМА» – 1 випуск.

За результатами досліджень науковцями Академії у 2019 році видано 16 монографій, 26 навчальних посібників, опубліковано 875 публікацій, з них у зарубіжних виданнях – 63, у виданнях, що входять до міжнародних науково-метричних баз даних – 137. У консолідованому рейтингу ЗВО України в 2019 році, до якого увійшли 240 ЗВО, Академія зайняла 96 місце. У рейтингу за показниками Scopus ДДМА займає 36-у позицію серед 166 ЗВО України, а в щорічному університетському рейтингу «Топ 200 Україна», Академія посіла 83 місце. ДДМА в рейтингу вищих навчальних закладів Донецької області займає третє місце.

Серед виданих монографій 5 опубліковані за кордоном: Романькова О. М. Підрозділ: Рівень добробуту населення України: актуальні складові, ризики та перспективи//Sozioökonomische und rechtliche Factoren der sozialen Entwicklung unter den Bedingungen der Globalisierung. – Kollektive Monographie in 2 Baden, Steyr, Österreich, 2018, B.1, 476 S. (S. 397–405); Markov O.E., Gerasimenko O.V. Computerized Modeling and Development of a New Forging Process of Large Workpieces for Parts with Responsible Destination//Scientific monography. Modern manufacturing processes and systems. Vol.1. Edited by Predrag Dašić. SaTCIP, Vrnjačka Banja, Serbia, 2019. – P. 2–22; Markov Oleg E. Computerized design and modeling of Forging Process of Large Parts//Monography. Mechanical engineering, manufacturing

technology. Edited by Corina Vatamaniuc. LAP LAMBERT Academic Publishing, 2019. – 65 P.; Volodymyr Kukhar, Elena Balalayeva, Svitlana Hurkovska, Yurii Sahirov, Oleg Markov, Andrii Prysiazhnyi and Oleksandr Anishchenko. The Selection of Options for Closed-Die Forging of Complex Parts Using Computer Simulation by the Criteria of Material Savings and Minimum Forging Force//Intelligent Communication, Control and Devices, Advances in Intelligent Systems and Computing, 2019. – 989. – PP. 325–331; K. Vlasenko, I. Sitak, Chumak, O. Kondratyeva A. Review of the Experience with the Implementation of STEM-education Technologies//Current Issues in Ensuring the Quality of Mathematical Education: Monograph. InL. Kyba (A. Ed.). Budapest, Hungary: SCASPEE. 2019. – PP. 97 – 110.

З метою підвищення ефективності наукової діяльності Академії, вдосконалення її організації, пропаганди досягнень науковців, активізації участі науково-педагогічних працівників, студентів, магістрів та аспірантів в науковій роботі, виявлення обдарованих студентів, які мають перспективу творчого зростання, в 1999 році в Академії започаткована традиція щороку проводити Дні науки.

У 2019 році в рамках Днів науки проведені заходи:

1.1 Регіональна конференція Малої академії наук з науково-промислового профілю.

1.2 Обласна студентська олімпіада з математики.

1.3 Міжнародна молодіжна науково-технічна конференція «Молода наука - роботизація і нанотехнології сучасного машинобудування».

1.4 І (обласний) етап Всеукраїнської студентської командної олімпіади з програмування серед ЗВО Донецького регіону.

1.5 XLI щорічна науково-технічна конференція науково-педагогічних, інженерно-технічних працівників науково-дослідного сектору, докторантів, аспірантів, магістрантів і студентів Академії та за участю представників підприємств і зацікавлених організацій.

1.6 V Міжнародна науково–практична конференція «Педагогіка і сучасні аспекти фізичного виховання».

1.7 ІІІ Всеукраїнська науково-технічна конференція «Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод».

1.8 Стартап-фестиваль «Sykorsky Challenge Краматорськ» для учнів старших класів та студентів технікумів.

1.9 XXII Міжнародна науково-технічна конференція «Досягнення і проблеми розвитку технологій і машин обробки тиском».

1.10 Всеукраїнська дистанційна конференція «Математика у технічному університеті XXI сторіччя».

1.11 Міжнародний науково-технічний семінар «Сучасні системи управління верстатним обладнанням».

1.12 XVII Міжнародна науково-технічна конференція «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку».

1.13 На базі ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод», присвячені 85-річчю підприємства:

1.13.1 Міжнародна науково-практична конференція «Перспективи розвитку металургійного, прокатного і енергетичного обладнання. Розвиток технологічних процесів».

1.13.2 Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні комплекси обладнання для видобутку, збагачення та транспортування корисних копалин. Перспективи розвитку технологічних процесів».

1.14 VII Міжнародна науково-технічна конференція «Перспективні технології, матеріали та обладнання в ливарному виробництві».

1.15 Міжнародна науково-методична конференція «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання».

1.16 XVIII Міжнародна наукова конференція «Нейромережні технології і їх застосування».

1.17 VII Міжнародний конкурс магістерських дипломних проєктів, дипломних робіт та магістерських дисертацій студентів вищих навчальних закладів за спеціальністю «Прикладна механіка» (напрям підготовки «Зварювання»).

Одним з пріоритетних напрямків діяльності Академії в 2019 році був розвиток міжнародних зв'язків з ЗВО, науковими центрами, фірмами країн ЄС. У звітному році укладено договір з Вищою суспільною економічною школою у Пшеворську (Польща).

Всього в Академії виконується 34 угоди про міжнародне співробітництво.

Основними напрямками співробітництва є взаємна участь науковців сторін у міжнародних конференціях, публікації наукових праць, спільна участь у міжнародних проєктах, обмін науковою інформацією, надання можливості проводити дослідження на унікальному обладнанні тощо.

Завдяки такому співробітництву 6 провідних науковців Академії відвідали в рамках проєкту Еразмус+ «Інноваційна мультидисциплінарна навчальна програма для підготовки бакалаврів та магістрів зі штучних імплантів для біоінженерії» № 586114-EPP-1-2017-ES-EPPKA2-CBHE-JP BIOART Мадридський політехнічний університет (Іспанія), Дунайський університет м. Кремс (Австрія), Університет KU Leuven (Бельгія), Інженерний коледж Самі Шамун м. Ашдод (Ізраїль).

У Мадридському політехнічному університеті (Universidad Politecnica de Madrid (UPM), м. Мадрид, Іспанія) представники Академії в рамках проєкту Еразмус+ BIOART ознайомилися з організацією освітнього процесу в UPM, отримали методичні матеріали для підготовки нових та удосконалення існуючих навчальних курсів на кафедрах КІТ та АПП, ознайомилися з лабораторною базою та науковими дослідженнями UPM, а також з програмами в галузі біомедичної інженерії, досвідом роботи з підготовки та виконання міжнародних проєктів та наукові дослідження тощо.

У Дунайському університеті м. Кремс (Австрія) науковці Академії відвідали лабораторії з проєктування протезів опорно-рухової системи людини, 3D-друку різними матеріалами (пластик, силікон, метал) під керів-

ництвом професора Harald Hundsberger, лабораторії проєктування імплантів слухового органу людини, оптичних імплантів для заміни кришталика ока, оптичних сенсорів для біомедичного застосування і ін.

У Католицькому університеті (Бельгія) ознайомилися з організацією освітнього процесу в KU Leuven, отримали методичні матеріали для підготовки нових та удосконалення існуючих навчальних курсів, ознайомилися з лабораторною базою та науковими дослідженнями KU Leuven. Також були розглянуті питання з використання нанотехнологій при виробництві біомедичних препаратів, можливості 3D-друку клітин та органів людини, а також з вимог до імплантів та їхніх випробувань, з вимог та забезпечення необхідної поверхні імплантів, застосування різних металів і сплавів в імплантах.

В академічному інженерному коледжі Самі Шамун (Sami Shamoon College of Engineering, SCE https://en.sce.ac.il), м. Ашдод, Ізраїль, в рамках проєкту Erasmus+ «Innovative Multidisciplinary Curriculum in Artificial Implants for Bio-Engineering BSc / MSc Degrees» («Розробка інноваційної міждисциплінарної навчальної програми з інтелектуальних імплантатів для бакалаврів і магістрів в області біоінженерії / BIOART») група науковців Академії на чолі з ректором Віктором Ковальовим взяли участь у конференції «Спадок Леонардо да Вінчі» («Leonardo Da Vinci Legacy», що проводилася на базі Holon Institute of Technologies (HIT) в м. Холон, Ізраїль, у ході якої вони прослухали ряд доповідей провідних вчених в області технологій і дизайну.

Віктор Ковальов у складі делегації ректорів ЗВО України зустрівся з ректоратом HIT та обговорив нагальні проблеми міжнародного співробітництва в галузі вищої освіти.

Встановлені робочі контакти й одержані консультації в науково-педагогічних працівників з впровадження апаратного й програмного забезпечення, яке надається міжнародним проєктом Erasmus + BIOART, відбувся обмін із професорами SCE науковими й програмними розробками з виробничих технологій різного напрямку.

З 2010 року науковці Академії беруть участь у виконанні проєктів Європейського Союзу TEMPUS та ERASMUS. У 2019 році виконувався проєкт Еразмус+ «Інноваційна мультидисциплінарна навчальна програма для підготовки бакалаврів та магістрів зі штучних імплантів для біоінженерії» № 586114-EPP-1-2017-ES-EPPKA2-CBHE-JP BIOART.

У рамках проєкту до Академії надійшло фінансування у розмірі 32574,4 € на придбання наукового обладнання.

З 2018 року на базі Академії працює стартап-школа Sikorsky Challenge у рамках проєкту «МОДЕЛЬ СТАРТАПІВ «СІКОРСЬКІ ЧЕЛЕНДЖ» ОБ'ЄДНУЄ ДОНБАС», який фінансово та організаційно підтриманий Проєктом «Зміцнення громадської довіри», що фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID). У квітні 2019 року в Академії відбувся стартап-фестиваль «Sykorsky Challenge Краматорськ» для учнів старших класів та студентів технікумів за програмою «Основи інно-

ваційного підприємства». Стартапи стосувалися таких тем і проблем, як екологія країни, зручності та недоліки існуючих соціальних мереж, а також дозвілля молоді. Учасникам фестивалю видані сертифікати про закінчення стартап-школи «Sykorsky Challenge Краматорськ». Випускники шкіл, які посіли перше і друге місця, були рекомендовані для участі в конкурсі стартапів «Sykorsky Challenge» при НТУУ «КПІ».

Велика увага приділялась ректоратом організації проведення міжнародних конференцій на базі Академії.

В роботі XXII Міжнародної науково-технічної конференції «Досягнення і проблеми розвитку технологій і машин обробки тиском», що проводилась спільно з Донецьким фізико-технічним інститутом ім. О. О. Галкіна НАН України, Гірничо-металургійною академією ім. Станіслава Сташица «AGH» (Польща), ПрАТ «НКМЗ», ПАТ «Енергомашспецсталь», при підтримці ERASMUS+ ECOTESY, інформаційній підтримці журналу «Обработка материалов давлением», взяли участь 61 представник закладів вищої освіти, організацій та підприємств: Гірничо-металургійна академія ім. Станіслава Сташиця «AGH» (Польща), Дрезденьский технічний університет (Німеччина), НТУУ «КПІ», ІПМ НАН України, НМетАУ, ПАТ «Дніпроспецсталь», НТУ «ХПІ», НАКУ «ХАІ», ПДТУ, ВДТУ, ЗНТУ, ДонФТІ, ПрАТ «НКМЗ», ПАТ «Енергомашспецсталь», «ДМЗ» (м. Дружківка), «Славважмаш» (м. Слов'янськ), КДІУ (м. Теміртау, Казахстан) та ін. На пленарних і секційних засіданнях, а також у стендовій формі було представлено 37 доповідей і повідомлень. Практичним виходом роботи конференції став випуск фахового збірника наукових праць «Обработка материалов давлением».

У роботі V Міжнародної науково-практичної конференції «Педагогіка і сучасні аспекти фізичного виховання» взяли участь 105 учасників закладів вищої освіти: Institute of Social Affairs of the Pedagogical University of Cracow (Польща), Techniczne Zakłady Naukowe w Dąbrowie Górniczej (Польща), University of Silesia in Katowice (Польща), Білоруського державного університету, Вірменського державного педагогічного університету ім. Хачатура Абовяна, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Україна), Державного університету фізичного виховання і спорту (Республіка Молдова), Донбаської державної машинобудівної академії, Донецького національного медичного університету (Україна), Жетисуського державного університету імені І. Жансугурова (Республіка Казахстан і ін. На пленарних і секційних засіданнях заслухано та обговорено 52 наукові доповіді. За результатами конференції видано збірник наукових праць.

У роботі міжнародного семінару «Сучасні системи управління верстатним обладнанням» взяли участь 40 фахівців з Німеччини, Австрії, України, а також провідних машинобудівних підприємств м. Краматорська та регіону. Відбулося 3 розширених доповіді: представників Німеччини (фірма HEIDENHAIN), Австрії (фірма GERTNER SERVICE), України (ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод»).

У роботі XVII Міжнародної науково-технічної конференції «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку» взяли участь 91 представник з Німеччини, Австрії, України (Києва, Харкова, Покровська, Івано-Франківська, Сум, Тернополя, Львова, Хмельницька, Дніпра, Камінського, Сєвєродонецька, Винниці, Краматорська та ін.). На пленарних та секційних засіданнях було заслухано і обговорено 91 наукову доповідь. За результатами опубліковано збірник матеріалів конференції.

В роботі VII Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективні технології, матеріали й обладнання в ливарному виробництві» взяли участь 74 учасника з 17 організацій і підприємств , з них представники м. Києва, Харкова, Дніпра, Мелітополя, Одеси, Маріуполя, Слов'янська, Краматорська, Полтави, Бердянська, Львова, Запоріжжя, Штутгарта, Аахена, (Німеччина), Муроран (Японія). На пленарних та секційних засіданнях було заслухано і обговорено 22 наукових доповіді. Учасники конференції ознайомилися з досвідом впровадження новітніх ливарних технологій, обладнання та засобів комп'ютерного моделювання процесів литва на ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод». За підсумками конференції видано збірник матеріалів.

В роботі міжнародної науково-методичної конференції «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання» взяли участь 109 учасників з 23 організацій і підприємств України, Польщі, Сербії, Чорногорії, Боснії і Герцеговини, Хорватії, США. На конференції було проведено засідання інтернет-секції, під час роботи якої доповіді зарубіжних учасників були заслухані і обговорені по Skype-сесії. На пленарному та секційних засіданнях було заслухано та обговорено 101 наукова доповідь. Учасники конференції ознайомилися з досвідом впровадження інноваційних технологій навчання представниками різних рівнів освіти – від школи та технікумів і коледжів до підвищення кваліфікації в контексті безперервної освіти. За підсумками конференції видано збірник наукових праць.

На XVIII Міжнародній науковій конференції «Нейромережні технології та їх застосування – НСТіП-2019» було представлено більше 40 доповідей, з яких половина – доповіді іноземних науковців з університетів США, Китаю, Японії, Канади, Бразилії, Індії, Малайзії, В'єтнаму, Ірану, Нігерії. На конференції було проведено засідання інтернет-секції. Наукові роботи, які були представлені на конференції, пропонували використання методів моделювання на основі нейромережевих технологій для вирішення таких проблем, як дослідження та створення нових хімічних речовин, управління логістичним центром, дослідження металургійних процесів, дослідження алгоритмів побудови нейронних мереж, дослідження енергетичних, будівельних та геологічних технологій, а також питання менеджменту, маркетингу, освітніх технологій. За результатами конференції підготовлений до друку збірник наукових праць.

Також за участю Академії були проведені:

Міжнародна науково-практична конференція «Перспективи розвитку металургійного, прокатного і енергетичного обладнання. Розвиток техно-

логічних процесів» (На базі ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод»).

Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні комплекси обладнання для видобутку, збагачення та транспортування корисних копалин. Перспективи розвитку технологічних процесів» (На базі ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод»)

Міжнародна науково-практична конференція «Машинобудування очима молодих: прогресивні ідеї – наука – виробництво (На базі Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка)

Міжнародна науково-технічна конференція «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту – 2019». (На базі Вінницького національного технічного університету)

Міжнародна науково-технічна конференція «Інформатика, управління та штучний інтелект» (на базі НТУ «ХПІ»).

В останні 3 роки на конкурсних засадах Академія має безкоштовний доступ до міжнародних баз даних Web of Science та Scopus. З 2019 року отримано доступ до текстів наукових статей видавництва Шпрінгер.

Продовжував роботу Донецький науковий центр НАН та МОН України. В роботі урочистого спільного засідання Ради Донецького наукового центру НАН України та МОН України взяли участь представники департаменту освіти і науки ДонОДА, Краматорського міськвиконкому, Інституту економіки промисловості НАН України, філіалу Інституту економіко-правових досліджень НАН України, Луганської обласної науково-координаційної ради ДНЦ, Донецького територіального відділу Національного центру «Мала академія наук України», відомі вчені й ректори закладів вищої освіти Донецької і Луганської областей. Було відзначено, що перший Фестиваль науки був проведений у 2007 році. ДНЦ із першого року заснування фестивалю взяв активну участь в організації заходів для його проведення із залученням ЗМІ та громадськості, популяризуючи науку серед молоді. Фестиваль – це ціла низка подій, що відбуваються в академічних установах та вишах країни, яка посилює зв'язок між традиційною наукою і освітою молоді. Яскравим прикладом цього є співпраця ДНЦ з Малою академією наук. З нагоди Дня науки найкращі науковці Донбасу отримали почесні грамоти Донецької державної обласної адміністрації, Краматорського міського голови та ДНЦ.

Активну діяльність проводить Академія щодо популяризації останніх досягнень в галузях технічних та гуманітарних наук, обміну досвідом у проведенні та впровадженні у виробництво новітніх наукових результатів та встановленню творчих зв’язків з науковцями ЗВО та НАНУ. Для цього на базі Академії проводились наукові заходи всеукраїнського та регіонального рівнів.

В роботі Всеукраїнської науково-технічної конференції «Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод» взяли участь 89 науковців, фахівців, аспірантів та магістрантів з закладів вищої освіти, організацій та підприємств (НТУ «ХПІ», ДонНТУ, Донецький наці-

ональний медичний університет, ВНТУ, НТУУ «КПІ», ІЧМ ім. З.І. Некрасова НАН України, ІЧМ НАНУ, к-т «Запоріжсталь», Харківський радіотехнічний технікум, Український державний університет залізничного транспорту, ПрАТ «НКМЗ»). Для обговорення було представлено 58 доповідей і повідомлення. Матеріали доповідей учасників конференції увійшли до збірки тез. За результатами проведення конференції готується до випуску номер збірника наукових праць «Вісник Донбаської державної машинобудівної академії».

В роботі дистанційної всеукраїнської наукової конференції «Математика у технічному університеті XXI сторіччя» взяли участь 108 вчених та фахівців, в т.ч. 12 студентів. На засіданнях, а також в онлайн-формі було заслухано 14 доповідей і повідомлень. На конференції окрім науковців та студентів Донбаської державної машинобудівної академії взяли участь викладачі та студенти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Вінницький національний технічний університет, Дніпродзержинський державний технічний університет, Криворізький металургійний факультет Національної, металургійної академії України, Приазовський державний технічний університет, Інститут хімічних технологій Східноукраїнського, національного університету ім. В. Даля, Черкаський державний технологічний університет, Донбаська національна академія будівництва і архітектури та МК Донбаської державної машинобудівної академії ДДМА. За матеріалами конференції видано збірник тез доповідей.

В роботі відкритої конференції ІТ-розробників «ITConnect 2019» взяли участь 143 представника з 13 організацій і підприємств: ДДМА (м. Краматорськ), QuartSoft (м. Краматорськ), Ignet Web Solutions (м. Слов'янськ), Beetroot Academy (Швеція), Solvegen (м. Краматорськ, філії: м. Мукачеве, м. Київ), IT 2.0 (м. Краматорськ), Ареал (м. Краматорськ), МК ДДМА (м. Краматорськ); ДТ ДДМА (м. Дружківка); Bitfocus Inc. (США), Qencode Corp. (м. Краматорськ), Global Fleet Management (Канада) і ін. Було заслухано і обговорено 12 наукових доповідей. Учасники конференції ознайомилися з досвідом кафедри КІТ (ДДМА) та ІТ – компаній регіону, України і світу.

На XLI щорічній науково-технічній конференції науково-педагогічних, інженерно-технічних працівників науково-дослідного сектору, докторантів, аспірантів, магістрантів і студентів працювало 22 секції (підсекції), на засіданнях яких було прочитано 431 наукову доповідь, з них студентських – 302. В роботі конференції взяли участь 812 учасників, з них: 216 науково-педагогічних працівників, 25 аспірантів, 195 магістрантів, 310 студентів, 66 представників інших закладів вищої освіти і підприємств (ПрАТ «НКМЗ», МК ДДМА, ДІТМ МНТУ (м. Краматорськ), ДНМУ (м. Лиман), НТУУ «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського») і ін.

Незважаючи на обмеженість фінансування НДР з державного бюджету, було придбано для виконання наукових досліджень 3D принтер,

комп’ютер, кольорові метали, залізний порошок, прилад для вимірювання кислотності та ОВП, pH-метр AD 1000 к.80,7 ADWA, лазерні прилади для розмітки заготовок, а також нанесення координатної сітки для вимірювання деформації заготовок і ін.

6 Одержання конкурентоспроможних наукових і науково-прикладних результатів

За результатами НДР, що фінансувалися з державного бюджету, отримані конкурентоспроможні науково-прикладні результати:

технологічні рекомендації для реалізації процесів кування поковок відповідального призначення;

рекомендації щодо застосування методів і алгоритмів ІОД для обробки експериментальних даних і витягу прихованих залежностей між параметрами процесів обробки заготовок різними методами;

рекомендації з проєктування технологічного процесу і оснастки, вибору послідовності операцій і технологічних режимів деформування для отримання деталей з необхідною геометрією і заданими властивостями;

розробка методики розрахунку силових та деформаційних режимів процесів пластичного деформування порожнистих виробів типу гільз та конічних стаканів;

технологія комбінованого методу відновлення з використанням асиметрії процесу електроконтактного наплавлення та подальшої термічної обробки наплавленого шару;

гібридна система керування процесом електроконтактного наплавлення;

механізм реформування системи місцевих фінансів пост-конфліктних територій шляхом фінансової децентралізації;

обґрунтування заходів щодо відновлення дохідної бази місцевих бюджетів пост-конфліктних територій.

У звітному році авторським колективом науковців ДДМА, ПрАТ «НКМЗ», Інституту надтвердих матеріалів ім. В. М. Бакуля НАН, НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», НТУ «Харківський політехнічний інститут» отримана премія Кабінету Міністрів України за роботу «Створення та впровадження інноваційних технологій виготовлення великогабаритних редукторів важкого машинобудування».

Технологія дозволяє створювати важке обладнання нового покоління для енергетичної, гірничої, суднобудівельної та оборонної галузей. Наприклад, розробка використовується під час виготовлення приводів важкої броньованої техніки. Також вона дає можливість забезпечити імпортозаміщення у важкому машинобудуванні.

До авторського колективу увійшли:

від Донбаської державної машинобудівної академії – Віктор Ковальов, ректор, д-р техн. наук, проф.; Яна Васильченко, зав. кафедри КМСІТ, д-р техн. наук, доц.;

від ПАТ «Новокраматорський машинобудівний завод» – Олексій Волошин, головний інженер; Олексій Статкевич, заст. головного інженера; Сергій Іванов, головний технолог;

від Інституту надтвердих матеріалів ім. В. М. Бакуля НАН України – Сергій Клименко, заст. директора, д-р техн. наук, проф.; Сергій Рябченко, ст. н. с., канд. техн. наук;

від НТУ «Харківський політехнічний інститут» – Олександр Клочко, д-р техн. наук, проф.;

від НТУУ «Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського» – Віктор Антонюк, д-р техн. наук, проф.

7 Охорона прав інтелектуальної власності результатів наукової та науково-технічної діяльності, які отримані за рахунок коштів державного бюджету

Охорону та захист прав інтелектуальної власності результатів наукової та науково-технічної діяльності, які отримані за рахунок коштів державного бюджету, здійснює відділ з питань інтелектуальної власності, який створений в Академії на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 24.06.2004 року № 533.

Основні питання, якими опікується відділ є:

– забезпечення набуття прав інтелектуальної власності Академією, що створені в результаті її наукової, науково-технічної та освітньої діяльності, їх просування та передачу в сферу виробництва;

– забезпечення захисту і правомірного використання об’єктів інтелектуальної власності, що відповідають потребам вітчизняного та світового ринку;

– інформаційно-аналітичне забезпечення робіт по створенню, охороні, захисту та комерціалізації використання об’єктів інтелектуальної власності;

– захист прав та законних інтересів Академії та його працівників, творців використання об’єктів інтелектуальної власності в адміністративному порядку, зокрема, захист від недобросовісної конкуренції, запобігання неправомірному одержанню прав на використання об’єктів інтелектуальної власності, що належать Академії, третіми особами та несанкціоноване використання таких об’єктів.

Для популяризації винахідницької діяльності серед науково-педагогічних працівників та студентів, заохочення винахідників до впровадження результатів інтелектуальної праці у виробництво, а також для

виявлення найбільш перспективних розробок та привернення до них уваги вітчизняних та іноземних інвесторів і підприємців в Академії розроблено й діє Положення про конкурс «Кращий винахідник року», згідно з яким щорічно визначаються кращі винахідники серед науковців академії старшої вікової категорії та серед молодих вчених.

Винахідниками Академії у 2019 році подано 35 заявок на отримання патентів України, з них 33 – на корисні моделі, 2 – на винаходи. Зі студентами подано 7 заявок. За звітний період отримано 35 патентів.

8 Застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки кадрів із вищою освітою

Результати кандидатської дисертації на тему «Удосконалення процесів видавлювання порожнистих деталей зі змінною товщиною стінки» впроваджені у освітній процес у вигляді підручника, методичних та лекційних матеріалів в рамках викладання спеціальних дисциплін: «Теорія обробки металів тиском», «Розрахунки процесів ОМТ», «Технологія ковальсько-штампувального виробництва», а також при виконанні курсових, дипломних проєктів та магістерських дослідницьких робіт студентами та магістрами спеціальності 136 «Металургія».

Результати кафедральної науково-дослідної роботи «Удосконалення наплавочних матеріалів, що забезпечують підвищення експлуатаційних характеристик інструменту гарячої обробки металів» впроваджені на кафедрі «Металургія і технологія зварювального виробництва» ДЗВО «Приазовський державний технічний університет» при викладанні теоретичної частини дисципліни «Матеріали для наплавлення та напилення».

Результати студентської наукової роботи «Проєктування безпровідного пульта управління автоматизованою системою клімат-контролю в приміщенні»(авт. А. Хряков гр. АВП 17-2м) дали можливість розробити нові лабораторні роботи, розширити лекційний курс з дисципліни «Основи комп’ютерно-інтегрованого управління» та використовуються в дипломному проєктуванні, НДРС та магістерських роботах студентів спеціальностей 151 «Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології».

Результати дисертаційної роботи на тему «Зміцнення твердосплавного інструменту імпульсним магнітним полем для обробки виробів важкого машинобудування» використовується в освітньому процесі при викладанні дисциплін: «Теорія різання» для спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», «Різальний інструмент та інструментальне забезпечення автоматизованого виробництва» для спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», в курсі «Моделювання та оптимізація технологічних систем» для спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», в курсі «Високі технології в машинобудуванні» для спеціальності 133 «Галузеве машинобудування».

Результати кафедральної науково-дослідної роботи «Комп'ютерно-орієнтоване моделювання технічних, фізичних, економічних та дидактичних систем під час навчання математичних дисциплін у ЗВО» впроваджено в освітній процес підготовки бакалаврів економічних спеціальностей під час викладання курсу «Економіко-математичні методи та моделі». Матеріали використані для науково-дослідної роботи зі студентами 2 курсу під час підготовки доповідей на Всеукраїнську наукову конференцію «Математика в технічному університету».

Усього в освітній процес у звітному році впроваджено 13 розробок.

Результати наукових досліджень використовувались також при написанні навчальних посібників: Якість і надійність технологічних систем / Клименко Г. П., Васильченко Я. В., Шаповалов М. В. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – 199 с.; Основи наукових досліджень і методика та організація їх проведення / Макаренко Н. О., Гринь О. Г., Пліс С. Г. // – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 175 с.; Програмування на мові С++ у середовищі Visual Studio 2010 / С. Л. Загребельний, С. В. Малигіна, М. В. Брус, С. С. Гурковська. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 146 с.; Нарисна геометрія, інженерна й комп'ютерна графіка / О. В.Жартовський, О. В. Кабацький, С. Л. Загребельний. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 300 с.; Англійська мова / Є. П. Ісакова. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 79 с.; Дискретна математика / М. П.Богдан, Л. В. Васильєва. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 80 с.; Технічна механіка : зб. розрахунк.-граф. завдань /С. В. Подлєсний, В. М. Іскрицький, Ю. С. Холодняк. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 137 с.; Рівняння математичної фізики : посібник до практичних занять і самостійної роботи /Н. С. Грудкіна, С. О.Шевцов. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – Ч. І. – 47 с. й ін.

Велика увага у звітному році приділялась ректоратом науковій роботі студентів.

У різних видах наукових досліджень брали участь 914 студентів, у тому числі у виконанні держбюджетних і кафедральних НДР взяли участь 83 студенти, з них з оплатою – 5. Студентами у співавторстві опубліковано 386 наукових статей, у т.ч. особисто – 98, подано заявок на корисну модель у співавторстві – 7, на студентських конференціях прочитано 335 доповідей. До участі у конкурсах надіслано 57 наукових робіт студентів Академії, отримано 17 нагород.

У 2019 році в Академії відбувся стартап-фестиваль «Sykorsky Challenge Краматорськ» для учнів старших класів та студентів технікумів за програмою «Основи інноваційного підприємства». Стартапи стосувалися таких тем і проблем, як екологія країни, зручності та недоліки існуючих соціальних мереж, а також дозвілля молоді. Учасникам фестивалю видані сертифікати про закінчення стартап-школи «Sykorsky Challenge Краматорськ». Випускники шкіл, які посіли перше і друге місця, були рекомендовані для участі в конкурсі стартапів «Sykorsky Challenge» при Київському політехнічному інституті.

У звітному році студенти й викладачі Академії взяли участь у відкритій регіональній конференції ІТ-розробників SmartPicnic, присвяченій питанням впровадження в управління містами електронного врядування, та регіональному фестивалі з робототехніки RoboSmart Dn.Ua. Захід був організований та проводився платформою Kyiv Dialogue спільно з Департаментом інвестиційно-інноваційного розвитку і зовнішніх відносин ДонОДА при підтримці Агентства USAID.

На Всеукраїнському конкурсі проєктів для ІТ-спеціалістів «Хакатон DeHack 2019» команда студентів Академії отримала грант за ІІ командне місце для ІТ-спеціалістів в децентралізації.

У роботі міжнародної молодіжної науково-технічної конференції «Молода наука – роботизація і нанотехнології сучасного машинобудування» взяли участь 117 учасників, у т. ч. 67 студентів закладів вищої освіти України (м. Бахмут, Вінниця, Київ, Краматорськ, Кривий Ріг, Львів, Полтава, Покровськ, Суми, Харків) і зарубіжжя (Албанія, Білорусь, Польща, Сербія, Хорватія). На пленарних та секційних засіданнях заслухано та обговорено 56 наукових доповідей. За результатами конференції підготовлений до друку збірник наукових праць.

У роботі XXII регіональної конференції Малої академії наук з науково-промислового профілю взяли участь понад 100 школярів із загальноосвітніх закладів Білокузьминівки, Дружківки, Добропілля, Краматорська, Слов'янська, Сіверська, Торецька. Були заслухані кращі доповіді з 10 наукових напрямків. Найкращі роботи МАН увійдуть до збірки наукових праць міжнародної молодіжної науково-технічної конференції «Молода наука – роботизація і нанотехнології сучасного машинобудування».

У І (обласному) етапі Всеукраїнської студентської командної олімпіади з програмування серед закладів вищої освіти Донецького регіону взяли участь 46 команд студентів, які представляли навчальні заклади Краматорська, Дружківки, Слов'янська, Лимана, Бахмута, Покровська, Курахова й Маріуполя. Студентами Академії отримано 7 нагород. Переможці отримали призи від постійного спонсора олімпіади провідної ІТ - компанії регіону ТОВ «ІТ 2.0».

Вдруге в Академії проведено обласну студентську олімпіаду з математики. В олімпіаді взяли участь 17 студентів з 5 закладів вищої освіти Донецької області: Донецького національного технічного університету, Донбаської національної академії будівництва і архітектури, Приазовського державного технічного університету, Донбаського державного педагогічного університету, Донбаської державної машинобудівної академії. Студентами Академії отримано 2 нагороди.

В Академії проведено VII міжнародний конкурс магістерських дипломних проєктів, дипломних робіт та магістерських дисертацій студентів вищих навчальних закладів за спеціальністю «Прикладна механіка» (напрямок підготовки «Зварювання»). На конкурс надіслано 30 робіт з ЗВО

України та Білорусі. Всього дипломами та грамотами нагороджено 11 робіт. Від Академії 2 роботи нагороджені Дипломом І ступеня, 1 робота нагороджена грамотою за розробку новітніх експериментальних методик при проведенні досліджень.

Крім того, стипендії Президента України отримували 4 студенти, стипендії Верховної Ради України – 2 студенти.

9 Організація освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти

Згідно з вимогами Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Концепції стратегічного розвитку ДДМА на 2010–2020 роки та Пріоритетних напрямів і завдань діяльності Донбаської державної машинобудівної Академії на 2015–2020 роки було посилено роботу із приведення принципів, програмно-методичного забезпечення та форм організації освітнього процесу у відповідність до затверджених МОН України стандартів вищої освіти та рекомендацій щодо формування внутрішніх стандартів за кожною освітньою програмою.

У рамках цієї роботи основними завданнями стали такі:

- оновлення цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації;
- упорядкування існуючих та розроблення нових стандартів виконання освітніх програм з урахуванням затверджених стандартів вищої освіти та рекомендацій МОН щодо розробки освітніх програм;
- забезпечення розвитку та функціонування української мови як державної;
- сприяння вивченню іноземних мов;
- забезпечення системного підвищення якості освіти на інноваційній основі, сучасного психолого-педагогічного та науково-методичного супроводження освітнього процесу з урахуванням програмних положень, визначених Національною рамкою кваліфікацій України;
- посилення мовної, інформаційної, екологічної, економічної, правової підготовки студентів;
- розбудова ефективної системи патріотичного виховання, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку особистості.

Основними досягненнями в розв’язанні зазначених завдань варто визнати таке:

1) в Академії до затвердження стандартів вищої освіти МОН України сформовано повний комплект освітніх програм за спеціальностями на бакалаврському, магістерському та освітньо-науковому рівнях вищої освіти;

2) затверджено типову форму освітньої програми та рекомендації з формування освітніх програм на основі Методичних рекомендацій щодо

розроблення стандартів вищої освіти (затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600, у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 № 1648) та листа Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 №1/9-234;

3) організовано роботу з розроблення і перегляду освітніх програм за спеціальностями, за якими МОН України затвердило стандарти вищої освіти, зокрема, 051 «Економіка», 071 «Облік та оподаткування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 123 «Комп'ютерна інженерія», 126 «Інформаційні системи та технології», 132 «Матеріалознавство», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 281 «Публічне управління та адміністрування»;

4) проведено роботу зі створення або вдосконалення освітніх програм, що відповідає переліку конкурсних пропозицій на надання послуг вищої освіти в Академії у 2019 році;

5) сформовано проєктні групи та групи забезпечення за освітніми програмами для всіх рівнів вищої освіти та спеціальностей, за якими ведеться підготовка в Академії;

6) проводиться робота з перегляду робочих навчальних планів за освітніми програмами, зокрема, в частині удосконалення переліку дисциплін у відповідності до програмних результатів навчання, зафіксованих у стандартах вищої освіти та освітніх програмах Академії, оптимізації обсягу та кількості дисциплін, змісту та графіку практичної підготовки тощо;

7) затверджено типову форму робочої програми навчальної дисципліни та рекомендації з формування робочих програм на основі листа МОН України № 1/9-434 від 09.07.2018 «Щодо рекомендацій з навчально-методичного забезпечення»;

8) організовано роботу з перегляду змісту навчально-методичного забезпечення з метою приведення його у відповідність до особливостей компететнісного підходу;

9) посилено контроль якості підготовки за освітніми програмами, зокрема:

- здійснюється постійне проведення моніторингу рівня знань, умінь, навиків і компетентностей студентів з усіх обов’язкових дисциплін;
- перероблені пакети завдань з контролю остаточних знань студентів за обов’язковими дисциплінами навчальних планів;
- активно впроваджуються тестові технології контролю знань студентів усіх форм навчання через систему Moodle ДДМА;
- під особистий контроль ректорату та деканів факультетів узяті всі види і форми контролю знань студентів;
- здійснено аналіз виконання курсових та кваліфікаційних робіт і проєктів.

Результати проведених перевірок свідчать про те, що якість підготовки студентів Академії в цілому відповідає затвердженим акредитаційним умовам.

Зокрема, аналізуючи курсові та дипломні проєкти, відгуки спеціалістів підприємств міста, рецензії та підсумки захисту дипломних проєктів та магістерських робіт, можна зробити висновок, що випускники мають необхідні теоретичні знання та практичну підготовку для самостійної роботи на виробництві. У проєктах студентами використані сучасні досягнення науки, техніки та передовий виробничий досвід. Теми дипломних проєктів спеціалістів та магістерських робіт тісно пов'язані з виробничими дільницями конкретного підприємства. Вони розроблені викладачами випускових кафедр спільно з провідними спеціалістами місцевих машинобудівних підприємств з урахуванням необхідності реалізації як технічного модулювання і зміцнення навчально-матеріальної бази Академії, так і вирішення завдань місцевих підприємств з удосконалення технології і впровадження нової техніки. Практикується реальне проєктування з єдиною темою від курсового до дипломного проєктів, а також виконання проєктів за складною тематикою групами студентів.

Аналіз результатів державних іспитів та захисту кваліфікаційних робіт свідчать про те, що якість підготовки фахівців різного рівня (бакалаврів, магістрів) стабільна, знаходиться на достатньо високому рівні і відповідає вимогам затверджених стандартів вищої освіти, освітніх програм та «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії».

10 Дотримання прав та законних інтересів осіб з особливими потребами

Упродовж звітного періоду питання дотримання прав і законних інтересів, а також забезпечення умов навчання осіб з особливими потребами знаходиться під постійним контролем ректора.

У 2019 році в Донбаській державній машинобудівній академії навчалося 18 студентів-інвалідів.

В Академії чітко виконуються норми і Закони щодо забезпечення умов навчання даної категорій студентів.

У другому та третьому–четвертому корпусах Академії завершено установку пандусів.

Розроблені і затверджені Правила прийому до ДДМА надають пільги інвалідам I та II груп та дітям-інвалідам віком до 18 років, які не мають протипоказань до навчання за обраною спеціальністю відповідно до Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні».

Соціальний захист студентів з особливими потребами здійснюється за такими напрямами:

- забезпечення, у разі потреби, студентів житлом на час навчання;
- виплата соціальних стипендій;
- державна соціальна допомога;
- матеріальна допомога;
- оздоровлення студентів;
- допомога у працевлаштуванні після закінчення навчання в Академії.

Виплата соціальних стипендій та державної соціальної допомоги проводиться відповідно до чинного законодавства України.

Матеріальна допомога студентам з особливими потребами під час навчання в Академії відбувається першочергово.

В Україні, як і в усьому світі, простежується тенденція до зростання кількості осіб з обмеженими можливостями. Цивілізоване суспільство сприймає таких людей як рівноправних громадян, для яких необхідно ліквідувати перешкоди, щоб вони могли зайняти повноправне місце серед активних членів суспільства, тобто забезпечити основне право людини – право на повноцінне життя. Студенти-волонтери ДДМА залучають молодь з інвалідністю до спільних культурно-масових та спортивних заходів: відвідування музею ДДМА, концертів та інших заходів Академії та міста, участі у спільних міських спортивних змаганнях «Спорт рівних можливостей», беруть активну участь у конференціях з доступності міста для інвалідів-візочників, допомагають у пересуванні містом.

Ректорат Академії здійснює постійний моніторинг стану додержання прав і законних інтересів у забезпеченні рівних можливостей для участі в академічних заходах, підвищення загального культурного рівня студентства щодо виховання співчутливого, поважного ставлення до студентів з особливими потребами, розуміння їхніх життєвих проблем.

Однією з важливих задач, які стоять перед адміністрацією ДДМА з питань праці, є дотримання трудових прав людей із вадами здоров’я. Згідно зі статтею 19 Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» на роботодавців покладено зобов’язання забезпечувати певну кількість робочих місць для працевлаштування інвалідів.

Щороку до обласного відділення фонду соціального захисту інвалідів надається звіт про зайнятість і працевлаштування інвалідів за формою № 10-ПІ (річна), затвердженою Мінпраці України від 10 лютого 2007 року № 42, з виконання нормативу робочих місць на підприємствах усіх форм власності, призначених для працевлаштування інвалідів. У 2019 році в Донбаській державній машинобудівній академії середньооблікова чисельність штатних працівників складала 506 співробітників. При встановленому нормативі робочих місць для працевлаштування інвалідів у кількості 4 % від середньооблікової чисельності штатних працівників облікового складу за рік, що складає для ДДМА у 2019 році 30 осіб, станом на грудень 2019 року в ДДМА працює 34 особи з інвалідністю (6,7 %).

Законодавство не забороняє використовувати працю інвалідів усіх трьох груп, а саме, статтею 17 Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» визначено право на працю, яке не ставиться в залежність від установленої їм групи інвалідності. Але, якщо за висновком медико-соціальної експертної комісії запропонована людині із вадами здоров'я робота протипоказана, то працівникові дається можливість полегшених умов праці або переведення на інший вид роботи.

11 Стабільне фінансово-економічне становище закладу вищої освіти та ефективне використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), дотримання вимог законодавства під час надання в користування іншим особам зазначеного майна

Стабільне фінансово-економічне становище Академії забезпечується за рахунок асигнувань загального фонду Державного бюджету України, надходжень від надання платних послуг та надходжень, отриманих за іншими джерелами власних надходжень.

Загальна сума державних асигнувань у 2019 р. склала 68 361,1 тис. грн.

Видатки за загальним фондом проводились відповідно до бюджетних призначень та спрямувалися на забезпечення потреби за захищеними статтями видатків, а саме, на виплату заробітної плати (71,5 % від загальної суми асигнувань), стипендії (16,8 %), на оплату комунальних послуг (7,3 %) та на харчування і обмундирування студентів та дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (1,6 %).

За рахунок коштів спеціального фонду забезпечується утримання матеріально-технічної бази Академії у належному стані, а також оплата комунальних послуг, які за останній рік займають значну частку у видатках академії (20,4 %). Але, незважаючи на зростання тарифів на комунальні послуги, Академія не має заборгованості перед комунальними підприємствами.

У звітному періоді збільшився фонд заробітної плати. Причиною збільшення фонду заробітної плати стало підвищення розміру мінімальної заробітної плати, підвищення посадових окладів згідно з тарифною сіткою та підвищення науково-педагогічним працівникам посадових окладів відповідно до Постанови КМУ від 23.01.2019 р. №36 «Про підвищення посадових окладів науково-педагогічним працівникам».

Стабільний фінансово-економічний стан Академії дозволяв протягом звітного періоду підвищувати заробітну плату співробітникам, виплачувати обов'язкові та стимулюючі доплати.

Надходження від благодійних внесків та дарунків, отримані Академією у вигляді грошових та матеріальних активів (оргтехніка, лабораторне

обладнання, матеріали та інвентар для господарської діяльності) на суму 111,6 тис. грн, зміцнили матеріальну базу закладу вищої освіти.

Загальна площа приміщень, що знаходяться на балансі Академії, становить – 51 852, 0 кв. м. Частина приміщень, які не задіяні в освітньому процесі, передані в оренду згідно з договорами, укладеними між Регіональним відділенням Фонду державного майна України по Донецькій області й орендаторами та узгодженими з Міністерством освіти і науки України.

Площа приміщень, наданих в оренду фізичним особам з метою надання послуг студентам (їдальня, буфети, послуги прання, торгівля канцелярськими товарами), становить 739,5 кв. м. Площа приміщень, переданих з метою розміщення філій фінансових установ, становить 1,0 кв. м.

Площа приміщень, наданих в оренду закладам вищої освіти, які утримуються за рахунок держаного бюджету (Донецький національний медичний університет, Державний навчальний заклад «Донецький центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості», Квартирно-експлуатаційний відділ міста Луганськ), становить 4303,36 кв. м. Загальна площа приміщень, наданих в оренду, становить 5 042,86 кв. м.

Сума надходжень від оренди майна протягом 2019 року склала 518,9 тис. грн.

Сума коштів, які відшкодовані орендарями за комунальні послуги протягом звітного періоду, – 775,0 тис. грн.

Загальна сума коштів, отриманих за здачу майна в оренду, – 1293,9 тис. грн.

12 Подання засновникові щоквартальної звітності про використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), зокрема майна, наданого у користування іншим особам

Донбаська державна машинобудівна академія щоквартально надає до Міністерства освіти і науки України звітність про використання майна, яке знаходиться на балансі Академії, у тому числі майна, переданого в оренду юридичним та фізичним особам.

13 Дотримання умов колективного договору, статуту закладу вищої освіти

Регулювання трудових відносин та соціально-економічних інтересів працівників і власника здійснюється на основі Закону України «Про колективні договори і угоди», який визначає правові засади розробки, укладення

та виконання колективних договорів і угод, відповідно до якого в Академії укладено колективний договір адміністрації з профспілковим комітетом. Проєкт колективного договору між адміністрацією і колективом ДДМА розглянуто та прийнято на конференції трудового колективу 25 травня 2018 року (протокол № 1/2018).

У колективному договорі детально врегульовано питання організації освітнього процесу, забезпечення продуктивної зайнятості, оплати і охорони праці, виробничих, трудових і соціально-економічних відносин, узгодження інтересів працівників та адміністрації Академії.

Згідно з колективним договором та чинним законодавством, ректоратом узгоджуються з профспілковим комітетом працівників усі накази з питань трудових стосунків, організації й нормування праці, розподілу навчального навантаження. Питання про порушення виробничої дисципліни обговорюються на спільних засіданнях профкому та адміністрації Академії. Усі питання, що стосуються студентського життя, узгоджуються зі студентським самоврядуванням Академії. Обговорення всіх питань проводиться гласно із залученням корпоративної газети «Академія», радіо Академії, корпоративної електронної пошти та відповідних розділів офіційного сайту ДДМА.

Щорічно в серпні ректор звітує на розширеній конференції трудового колективу Академії.

Науково-педагогічні працівники Академії, які мають високі показники в роботі, за рішенням Вченої ради нагороджуються Почесним знаком «За заслуги» і записом у Книзі Пошани ДДМА. Академія має Галерею Слави ДДМА.

Протягом звітного періоду не було затримок із виплатою заробітної плати та стипендій. Забезпечена виплата передбачених законодавством надбавок і доплат.

Ректоратом особливий акцент робиться на повному використанні створених умов для культурно-мистецького розвитку та відпочинку членів трудового колективу та студентів. Створено умови для проведення загальноакадемічних культурно-масових заходів, колективних вечорів відпочинку для працівників, святкування державних свят, відзначення особистих подій.

У студентських гуртожитках ДДМА створено належні умови для навчання і відпочинку студентів. Спортивні кімнати гуртожитків обладнано спортивним інвентарем. Представники органів студентського самоврядування разом з профкомом та ректоратом приділяють багато уваги соціальній підтримці студентства.

Поселення та виселення зі студентських гуртожитків відбувається тільки за згодою та на підставі рішень студентських рад та ради студентського самоврядування ДДМА.

Органи студентського самоврядування діють у тісному контакті з ректоратом, профкомом, деканатами, кафедрами та кураторами, спортивним та студентським клубами.

Умови роботи й відпочинку працівників, їхнє оздоровлення та лікування знаходяться на належному рівні, система соціальних пільг і гарантій в Академії функціонує відповідно до чинного законодавства. У літній період організовується відпочинок працівників і студентів у оздоровчо-спортивному таборі «Промінь» та на базі відпочинку «Сосенки» м. Святогірськ.

В Академії активно працює туристський клуб. Систематично проходять піші й водні походи на байдарках. Завдяки співпраці спортивного і турклубу організований та активно працює клуб вихідного дня для студентів і працівників ДДМА.

Планомірно поліпшуються умови роботи в службових приміщеннях Академії (ремонти кабінетів, приміщень кафедр та ін.).

Діяльністю господарської частини Академії забезпечується своєчасне і якісне прибирання приміщень та території Академії, нормальні умови для роботи, побуту й відпочинку співробітників і студентів.

Отже, у звітному році, як і в попередні роки, забезпечено неухильне дотримання умов Колективного договору та Статуту Академії.

14 Захист інформації відповідно до законодавства

Відповідно до акту спеціальної комісії Управління СБ України в Донецькій області за № 7195 від 15.05.2004, режимно-секретний орган у ДДМА вважається ліквідованим з 01.07.2004.

У 2019 році Академія не проваджувала діяльність, пов’язану з державною таємницею. За звітний період надійшло 8 запитів про публічну інформацію, на які були надані своєчасні вичерпні відповіді.

15 Дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, забезпечення виконання в установлені строки вимог Держфінінспекції та її територіальних органів

Протягом 2019 року ревізії фінансово-господарської діяльності Академії Державною фінансовою інспекцією України не проводились.

Академія у своїй роботі дотримується вимог чинного законодавства України.

16 Виконання закладом вищої освіти вимог органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимог засновника

У серпні кожного року в Академії здійснюється перевірка технічної, пожежної безпеки та загального стану навчальних аудиторій, лабораторій, кабінетів, інформаційно-обчислювального центру, бібліотеки та інших приміщень щодо готовності до навчального року.

У 2019 році виконання вимог у сфері господарської діяльності й інших вимог МОНУ перевірялися співробітниками Головного Управління Держпраці у Донецькій обл., Головного Управління ДСНС України у Донецькій обл., Головного Управління Держпродспоживслужби в Донецькій обл. За результатами перевірок були складені акти, і суттєвих порушень виявлено не було.

17 Вжиття заходів із вдосконалення керування закладом вищої освіти, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни

У 2019 році діяльність ректора була спрямована на правильне застосування та неухильне дотримання норм законодавства України. Зокрема, в Академії дотримуються вимоги законодавства щодо провадження освітньої діяльності, оформлення трудових відносин, використання коштів державного бюджету, охорони праці, укладення господарських і цивільних договорів тощо.

Академія здійснює свою діяльність на підставі Статуту, розробленого та затвердженого відповідно до чинного законодавства України, з урахуванням вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про колективні договори й угоди», «Про оплату праці», «Про охорону праці», «Про професійні спілки, їхні права та гарантії діяльності», Кодексу законів про працю України та інших нормативно-правових актів. Статут було прийнято Конференцією трудового колективу Академії та зареєстровано в Міністерстві освіти і науки України.

Між адміністрацією та трудовим колективом Академії укладено Колективний договір, який гарантує захист прав та інтересів усіх працівників Академії. Зміни та доповнення до нього вносяться відповідно до чинного законодавства.

Відповідно до п. 5.1 Статуту вищим колегіальним органом громадського самоврядування в Академії є Конференція трудового колективу. Вона формується з повного складу вченої ради Академії, вчених рад факультетів, а також виборних представників, які представляють усі групи працівників і обираються на загальних зборах трудових колективів структурних підрозділів. На Конференції трудового колективу розглядаються питання

стратегічного розвитку Академії, щорічні звіти ректора про свою діяльність протягом навчального року та завдання на новий навчальний рік.

Відповідно до Статуту в Академії функціонує вчена рада. Її кількісний склад становить 50 осіб. Із них 75 % – науково-педагогічні працівники Академії і 10 % – студенти та аспіранти. Робота вченої ради здійснюється згідно із затвердженим планом, який формується з урахуванням пропозицій керівників структурних підрозділів і затверджуються ректором Академії на кожен поточний навчальний рік.

Робота вченої ради спрямовується на вирішення як стратегічних завдань, так і питань поточного функціонування Академії та її структурних підрозділів. На засіданнях вченої ради, частота проведення яких становить 1 раз на місяць, підбиваються підсумки навчальної, наукової, фінансово-економічної, міжнародної діяльності Академії, розглядаються питання організації виховного процесу студентської молоді, соціального захисту працівників Академії, стану та перспектив розвитку факультетів, структурних підрозділів, ліцензування нових освітньо-професійних програм, підвищення якості освіти, підготовки науково-педагогічних кадрів, визначення шляхів подальшого удосконалення діяльності Академії тощо. Щорічно на засіданнях вченої ради ухвалювалися рішення про відзначення працівників Академії державними нагородами, відзнаками Міністерства освіти і науки, обласної державної обласної адміністрації, міського голови та міської ради, управління освіти і науки, заохочувальними відзнаками Академії.

Для контролю виконання рішень вченої ради створюються комісії, до складу яких входять члени вченої ради та фахівці підрозділів за напрямом діяльності.

Постійний контроль за виконанням прийнятих рішень здійснюється на оперативних нарадах на факультетах, що проводяться щотижнево на засіданнях ректорату і 2 рази на рік стан виконання прийнятих рішень розглядається на засіданні вченої ради.

На початку кожного року складається план роботи як кожного підрозділу, так і Академії в цілому. Про виконання цих планів декани факультетів звітують у грудні на факультетських зборах, а звіт про роботу Академії в цілому розглядається на засіданні вченої ради у січні. Особлива увага приділяється зміцненню фінансово-господарської дисципліни. Звіт головного бухгалтера про всі аспекти планово-фінансової діяльності і дотримання фінансово-господарських договорів розглядаються щорічно на засіданні вченої ради у лютому.

Важливою ланкою в процесі вдосконалення управління Академією є студентське самоврядування, розвитку якого всебічно сприяє ректор і адміністрація ДДМА. Вплив студентського самоврядування охоплює усі сфери діяльності закладу вищої освіти, включаючи не тільки навчально-виховну сферу, а й суспільне життя, побут, відпочинок, дозвілля.

Відповідно до правил внутрішнього розпорядку ДДМА систематично здійснюється контроль за додержанням правил трудової дисципліни. В академії трудова і навчальна дисципліна базується на сумлінному вико-

нанні всіма співробітниками своїх трудових обов'язків, щодо окремих несумлінних працівників застосовуються заходи дисциплінарного впливу, згідно з чинним законодавством. Трудова дисципліна в Академії забезпечується створенням необхідних організаційних та економічних умов для нормальної високопродуктивної роботи.

Соціальному захисту викладачів та співробітників Академії приділяється постійна увага:

- надання матеріальної допомоги малозабезпеченим членам колективу, оздоровлення, контроль за організацією та станом громадського харчування, поліпшення умов праці й відпочинку;

- найважливіші питання розв'язуються у тісній співпраці адміністрації та об'єднаного профспілкового комітету працівників і студентів Академії.

18 Виконання навчальних планів і програм, дотримання всіма підрозділами закладу вищої освіти штатно-фінансової дисципліни, організація та здійснення контролю за навчальною діяльністю

В Академії впродовж звітного періоду проводилася робота, спрямована на забезпечення сумісності навчальних планів і програм, за якими ведеться підготовка фахівців, з європейською кредитно-трансферною системою. Упродовж звітного періоду ректор контролював питання вдосконалення організації освітнього процесу та забезпечення виконання освітньо-професійних програм підготовки фахівців.

У встановлені терміни за всіма ліцензованими та акредитованими спеціальностями в Академії розроблені та затверджені освітньо-професійні програми, навчальні плани та робочі навчальні програми.

У цих документах враховані всі останні директивні матеріали МОН України з питань розробки навчальних планів. Особлива увага під час розробки освітніх програм та навчальних планів приділялася складовій вільного вибору в обсязі не менше 25 %.

Виконання навчальних планів і програм знаходиться під постійним контролем завідувачів кафедр, деканів факультетів, навчального відділу і ректорату. До початку навчального року за кожною кафедрою наказом по Академії закріплюється відповідна кількість дисциплін та годин на їх викладання. Ці дисципліни розподіляються між викладачами і заносяться до їхніх індивідуальних планів.

Планування всіх видів робіт науково-педагогічного працівника здійснюється відповідно до переліку основних видів діяльності, кваліфікаційного рівня, посади та норм часу, що встановлені чинними нормативними документами та Положеннями ДДМА.

Планове річне навантаження науково-педагогічного працівника (час виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної, виховної та

інших видів робіт протягом навчального року) становить в середньому 36 годин на тиждень, а саме 6 робочих днів, враховуючи суботу, по 6 годин (для кафедри фізичного виховання 5 робочих днів по 7,2 години) і не перевищує обсяг річного робочого часу. Обсяг робочого часу корегується навчальним відділом ДДМА та постійно контролюється ректоратом.

Максимальне навчальне навантаження науково-педагогічного працівника не перевищує 600 годин на навчальний рік. Різниця між мінімальним і максимальним навчальним навантаженням членів кафедри не може бути більшою 150 годин, при цьому безпідставне зменшення навчального навантаження в індивідуальному порядку неприпустиме, що контролюється навчальним відділом.

Обсяги різних видів робіт, які виконуються викладачами, встановлюються в залежності від контингенту (студенти, аспіранти, докторанти, слухачі тощо) та необхідності долучення викладачів до різних форм навчальної, методичної, наукової, організаційної та виховної робіт відповідно до їхніх індивідуальних можливостей та забезпечення найбільш ефективного використання творчого потенціалу.

Залучення науково-педагогічних працівників до роботи, не обумовленої трудовим договором (контрактом), здійснюється лише за їхньою згодою або у випадках, передбачених законом.

Контроль за виконанням викладачами індивідуальних планів здійснюється ректоратом через деканів факультетів та завідувачів кафедр.

Звіт про виконання індивідуального плану враховується під час участі в конкурсі на заміщення вакантних посад і продовження роботи за контрактом.

19 Створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства, дотримання прав працівників відповідно до законодавства про працю

Одними з головних напрямків роботи керівництва і колективу Академії є соціальний захист студентів і співробітників; забезпечення виконання комплексних заходів щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності й норм промсанітарії.

Із метою вирішення цих питань згідно зі статтею 13 Закону України «Про охорону праці» (надалі – ЗУОП) у ДДМА діє система керування охороною праці, в рамках якої в Академії згідно зі статтею 15 ЗУОП створено службу охорони праці, розроблено, затверджено і діє Положення «Про службу охорони праці ДДМА», розроблено Положення «Обов’язки посадових осіб та організація роботи з охорони праці в ДДМА».

Служба охорони праці підпорядкована безпосередньо ректору Академії. Організація і ведення роботи у службі охорони праці покладена на інженера з охорони праці.

Служба охорони праці виконує такі основні функції:

- опрацьовує ефективну цілісну систему керування охороною праці, сприяє удосконаленню діяльності у цьому напрямку кожного структурного підрозділу і кожної посадової особи;
- проводить оперативно-методичне керування роботи з охорони праці.
- проводить для працівників вступний інструктаж з питань охорони праці.

Відповідно до чинних положень й інструкцій в Академії систематично проводиться робота з проведення навчання й атестації працівників, зайнятих на роботах з підвищеною небезпекою, а також інших категорій працівників, інструктажів, перевірки знань з охорони праці працівників і студентів Академії. Посадові особи (ректор, 1-й проректор, інженер з ОП, інженер 2 відділу) пройшли навчання у Головному навчально-методичному центрі (м. Київ).

В 2019 році перероблені і оновлені посадові інструкції всіх співробітників Академії. Відповідно до положення «Про організацію робіт з охорони праці учасників освітнього процесу» проводилась робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання студентів та праці співробітників. Службою охорони праці, адміністрацією та профспілкою проводились перевірки стану охорони праці у підрозділах та на кафедрах. Своєчасно були проведені перевірки безпечного виконання робіт підвищеної небезпеки, стану обладнання, машин механізмів. Проведено перевірку інструктажів з охорони праці співробітників, студентів з правил пожежної безпеки та інструктажів з безпеки життєдіяльності.

Інструктажі проводяться регулярно у визначені строки. Під час проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності розглядаються питання: побутового травматизму, попередження та дій у разі нещасних випадків у побуті; безпеки дорожнього руху, поведінки на вулиці; правил поведінки на воді; правил поведінки у лісі; правил поведінки під час збирання грибів; правил поведінки на льоду; правил поведінки на незнайомій місцевості та при виявленні потенційно вибухонебезпечних предметів; надання першої медичної допомоги та інші. Під час поселення у гуртожитки студенти проходять інструктаж щодо правил поведінки в процесі перебування у приміщеннях, правил пожежної безпеки та правил використання газу у побуті.

Проводиться профілактична робота щодо запобігання травматизму серед студентів, аспірантів під час освітнього процесу. В Академії кафедра хімії та охорони праці здійснює навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності студентів. Із студентами 1-го курсу (бакалаври та магістри) проводяться вступні інструктажі.

Упродовж 2019 року в ДДМА нещасних випадків, пов’язаних з виробництвом, і під час освітнього процесу не було.

Нещасних випадків невиробничого характеру, які сталися з працівниками – 11. Усі нещасні випадки розслідувалися комісіями, які призначалися наказом ректора академії. За результатами розслідування визначалися обставини і причини нещасних випадків та складалися акти форми Н-Т. Причиною більшості нещасних випадків є особиста необережність.

Відповідно до положення «Про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу» у ДДМА проводилась робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання студентів та праці співробітників. Службою охорони праці, адміністрацією та профспілкою проводились перевірки стану охорони праці у підрозділах та на кафедрах ДДМА. Були проведені перевірки безпечного виконання робіт підвищеної небезпеки, стану обладнання, машин, механізмів.

Пройшли навчання та перевірка знань з охорони праці 9 керівників та спеціалістів по 4 правилам у Донецьком експертно-технічному центрі Держпраці. Оновлено та розроблено 174 інструкції з охорони праці.

Проведені перевірки проведення інструктажів з охорони праці, по правилам пожежної безпеки працівникам та інструктажів з безпеки життєдіяльності студентам. На кафедрах і у підрозділах у визначені строки проводяться періодичні інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки з працівниками і первинні інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності зі студентами.

Проводилися вступні інструктажі з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності зі студентами, аспірантами та докторантами, під час якого також розглядаються питання:

- побутового травматизму, попередження та дій у разі нещасних випадків у побуті;
- безпеки дорожнього руху, поведінки на вулиці;
- знайомства з правилами дорожнього руху;
- правил поведінки на воді;
- правил поведінки у лісі;
- правил поведінки під час збирання грибів;
- правил поведінки на льоду;
- надання першої медичної допомоги та інші.

При поселенні у гуртожитки студенти інструктуються щодо виконання правил пожежної безпеки та правил використання газу у побуті.

Проводиться профілактична робота щодо запобігання травматизму серед студентів, слухачів, аспірантів під час освітнього процесу.

Робітники які приймаються на роботу проходять медичний огляд, вступний і первинний інструктажі та навчання з охорони праці пожежної безпеки та цивільного захисту відповідно до професій і видам робіт.

В академії кафедра з охорони праці здійснює навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Перед початком кожного навчального року комісією Академії проводиться перевірка готовності аудиторій до освітнього процесу.

20 Своєчасність проведення розрахунків з юридичними та фізичними особами

Розрахунки з юридичними та фізичними особами проводяться своєчасно в межах одержаного фінансування. Станом на 01.01.2020 дебіторська та кредиторська заборгованості за соціально-захищеним статтям (оплата праці, нарахування на заробітну плату, стипендіальне забезпечення, оплата енергоносіїв та комунальних послуг) відсутні.

21 Цільове та ефективне використання коштів державного бюджету

Кошторис загального фонду складено відповідно до Плану асигнувань, Плану використання бюджетних коштів із загального фонду бюджету та лімітів витрат бюджету на 2019 рік за кодами економічної класифікації видатків.

У 2019 році за загальним фондом Академії були затверджені надходження і видатки у сумі 68 361,1 тис. грн.

Загальна сума асигнувань у 2019 році склала 68 361,1 тис. грн. Касові видатки дорівнюють сумі коштів, що надійшли. Фактичні видатки проведені в межах затвердженого кошторису та сум фінансування й склали 68 361,1 тис. грн. Кошти загального фонду спрямовувалися на виплату заробітної плати, нарахувань на заробітну плату, стипендій, оплату комунальних послуг, харчування і обмундирування студентів із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Видатки загального фонду проводились відповідно до бюджетних призначень. Заборгованість за загальним фондом бюджету відсутня.

22 Своєчасне та у повному обсязі виконання закладом вищої освіти зобов'язань перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами

Зобов'язання перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами ДДМА виконуються своєчасно і в повному обсязі. Штрафи та пеня за порушення термінів сплати податків та інших обов'язкових платежів протягом 2019 року не нараховувались.

23 Виконання кошторису доходів і видатків закладу вищої освіти, недопущення виникнення заборгованості із заробітної плати, за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги

Кошториси та Плани використання бюджетних коштів за загальним та спеціальним фондами затверджені Міністерством освіти і науки України.

Сума асигнувань на 2019 рік затверджена Міністерством освіти і науки України.

Обсяги надходжень до спеціального фонду визначаються на підставі розрахунків за основними видами діяльності, а саме:

- надходження плати за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їхньою основною діяльністю (освітні послуги, виконання договірної наукової тематики);
- надходження коштів від господарської діяльності (плата за мешкання у гуртожитках, на базах відпочинку, за документи про освіту);
- надходження від оренди майна бюджетних установ;
- надходження від реалізації майна ;
- надходження коштів, отриманих за іншими джерелами власних надходжень (благодійні внески, гранти й дарунки та на виконання цільових заходів).

Сума надходжень від надання платних освітніх послуг є основним джерелом надходжень до спеціального фонду (56,2 % від загальної суми доходів).

У 2019 році було встановлено пандуси в навчальному корпусі № 2 та навчально-лабораторному корпусі №3-4 загальною вартістю 132,4 тис. грн., а також встановлено віконних блоків на загальну суму 252,4 тис. грн.

Видатки протягом звітного періоду здійснювались згідно з кошторисами доходів і видатків, спрямовувалися переважно на виплату заробітної плати, стипендії, на оплату комунальних послуг, на утримання матеріально-технічної бази Академії в належному стані. Усі видатки проведені в межах видатків, затверджених кошторисом на рік.

24 Вжиття у межах своїх повноважень заходів із запобігання проявам корупційних правопорушень у закладі вищої освіти

На виконання Антикорупційної програми Донбаської державної машинобудівної академії, плану заходів МОН України, спрямованого на запобігання та виявлення корупції в закладі освіти проводиться робота щодо дотримання вимог антикорупційного законодавства, зокрема:

- переопрацьовані та затверджені ректором Академії зміни до Антикорупційної програми Державного закладу вищої освіти «Донбаська державна машинобудівна академія», Положення «Про уповноважений підрозділ з питань запобігання та виявлення корупції», План заходів щодо забез-

печення виконання Закону України «Про запобігання корупції» у зв'язку зі зміною складу уповноваженого підрозділу;

- протягом звітного періоду за результатом здійснення постійного моніторингу структурних підрозділів Академії випадки можливого потенційного конфлікту інтересів не виявлені. Враховуючи вимоги антикорупційного законодавства з вказаного питання, після застосування заходів реагування з кадрових питань передумови можливого потенційного конфлікту інтересів завчасно попереджаються;

- з метою недопущення можливих корупційних проявів та ризиків професорсько-викладацький склад, працівники, студенти Академії у письмовій формі, під розпис ознайомлені з вимогами Закону України «Про запобігання корупції», надано необхідні роз'яснення вимог антикорупційного законодавства. Під час прийому на роботу враховуються вимоги законодавства з цього питання;

- за звітний період не виявлено фактів, що можуть свідчити про вчинення корупційних правопорушень працівниками Академії;

- за звітний період не було повідомлень про здійснення корупційних або пов'язаних із корупцією правопорушень.

- працівниками відділу кадрів та юристами Академії надаються роз'яснення та відповіді з питань заповнення декларацій про майно, доходи та витрати і зобов'язання майнового характеру та допомога в їх заповненні.

Окрім цього, відділ кадрів систематично інформує працівників про термін подачі декларацій;

- до функціональних обов'язків посадових осіб та працівників Академії внесено зміни з метою дотримання та виконання вимог чинного антикорупційного законодавства. Ознайомлено під розпис з відповідальністю за їх порушення;

- з метою поліпшення умов реалізації конституційного права громадян на звернення, своєчасного та належного реагування на обґрунтовані факти порушення вимог законодавства в Академії ведеться окреме діловодство зі звернень громадян;

- в Академії ведеться постійний контроль за збереженням державного майна, щорічно проводиться його інвентаризація. Із метою запобігання фінансовим правопорушенням постійно проводиться аналіз фінансової звітності для своєчасного виявлення та усунення можливих недоліків.

На виконання вимог листа Міністерства освіти і науки України від 05.09.2018 № 1/9-531 під постійним контролем знаходиться питання щодо дотримання законодавства стосовно врегулювання конфлікту інтересів.

Відповідно до вимог чинного законодавства керівництвом Академії у 2018 році вжиті заходи щодо врегулювання потенційних конфліктів інтересів, у 2019 році потенційних прояв конфлікту інтересів не зафіксовано.

25 Подання на затвердження засновникові річного кошторису доходів і видатків закладу вищої освіти

Річний кошторис доходів і видатків Академії складається згідно з Бюджетним кодексом України, Законом України «Про державний бюджет» та Постановою Кабінету Міністрів України № 228 від 28 лютого 2002 року «Про затвердження Порядку складання, розгляду, затвердження та основних вимог до виконання кошторисів бюджетних установ». Обсяги надходжень до спеціального фонду кошторису визначаються на підставі розрахунків, які складаються за кожним джерелом доходів.

Розподіл видатків спеціального фонду кошторису здійснюється виключно в межах і за рахунок відповідних надходжень. Під час визначення обсягів видатків враховується об'єктивна потреба в коштах, виходячи з основних виробничих показників і контингенту, обсягу виконуваної роботи, штатної чисельності, намічених заходів щодо скорочення витрат у наступному періоді. Першочергово забезпечуються коштами видатки на оплату праці з нарахуваннями, комунальні видатки, а також видатки на господарське утримання закладу освіти. У процесі визначення видатків забезпечується суворий режим економії коштів і матеріальних цінностей. Річний кошторис своєчасно подається на затвердження до Міністерства освіти і науки України.

26 Подання засновникові щороку до 15 січня, а також на його вимогу звіту про результати виконання умов контракту та дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, стандартів вищої освіти

Щорічний звіт подано вчасно. Інша інформація подається в Міністерство освіти і науки України відповідно до визначених термінів.

27 Щорічне звітування перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу вищої освіти про результати своєї роботи, зокрема про виконання колективного договору

В Академії запроваджено систему щорічних звітів керівників: завідувачів кафедр, деканів факультетів, директорів технікуму і коледжу відповідно до їхніх уповноважень. Ректор звітує про результати своєї діяльності на конференції трудового колективу щорічно перед початком нового навчального року.

28 Розвиток студентського спорту

Організація освітнього процесу з фізичного виховання у ДДМА базується на Законах України «Про вищу освіту», «Про фізичну культуру і спорт», Положенні про організацію фізичного виховання і масового спорту у закладах вищої освіти, Положенні про організацію освітнього процесу у ДДМА та Положенні про організацію освітнього процесу з фізичного виховання у ДДМА.

З метою забезпечення викладання фізичного виховання на належному рівні (відповідно додатку до листа Міністерства освіти і науки України від 25.09.2015 № 1/9-454) у ДДМА запроваджені такі моделі організації освітнього процесу:

1. Традиційна. Організація дисципліни «Фізичне виховання» для студентів 1–2 курсів і 1 курсу прискореної форми навчання в обсязі 4 годин обов'язкових занять на тиждень.

2. Секційна:

2.1. Організація факультативних секційних занять з фізичного виховання для студентів 3-4 курсів, 2 курсу прискореної форми навчання і 1 курсу магістратури в обсязі до 4 годин занять на тиждень, з виставленням заліків та включенням до розкладу занять, з наданням студентам можливості як відвідувати заняття з групою, так і займатись індивідуально в спортивних секціях та оздоровчих гуртках, клубах, програмах тощо на їх вибір. Проведення факультативних секційних занять з фізичного виховання враховується в основних видах навчальної роботи та обліковується відповідно до норм навчальної роботи.

2.2. Створення широкої мережі спеціалізованих спортивних секцій (груп спортивного вдосконалення), які працюють за фіксованим розкладом у вільний від основних навчальних занять час.

3. Індивідуальна. Закріплення за студентами, які мають суттєві відхилення у стані здоров'я та фізичному розвитку, працівника кафедри фізичного виховання, який виконує роль консультанта з питань рекреації, реабілітації та оздоровлення, рекомендує певні види фізичної активності (як організовані, так і самостійні), розробляє індивідуальну програму фізичного розвитку, у т.ч. спортивні або оздоровчі секції.

Для організації практичних занять студентів розподіляють у навчальні відділення: фізичного виховання, фізичної реабілітації і спортивного виховання та зараховують у відповідні навчальні групи.

Навчальні відділення та відповідні навчальні групи комплектуються щорічно за результатами медичного огляду студентів на початку навчального року з урахуванням стану здоров'я студентів, їх фізичної та рухової підготовленості, спортивних інтересів і спортивної кваліфікації.

Якісна характеристика фізичного стану студентів наведена у таблиці 1.

Таблиця 1

Кількість студентів, які займаються фізичним вихованням	З них відвідують:			Звільнені та не вивчають
	основну групу занять	спеціальні медичні групи	групи ЛФК	
888	810	75	3	584

Для активної участі студентів у фізкультурно-оздоровчій, спортивно-масовій та спортивній роботи у ДДМА застосовуються різного роду стимули, зокрема:

– запроваджено систему призначення додаткових балів до загального рейтингу студента за участь у спортивній діяльності (фізорг академічної групи – до 10 балів, постійна участь у спортивних заходах, робота у спортивному клубі – до 20 балів, призер чемпіонату України з видів спорту –до 30 балів, призер чемпіонату світу, Європи з видів спорту – до 40 балів);

– з метою заохочення за значні спортивні досягнення у виді спорту та підвищення престижу Академії на світовому рівні надається матеріальна допомога студентам, які навчаються за державним замовленням за денною формою навчання за рахунок коштів, передбачених у кошторисі закладу освіти, затвердженому в установленому порядку.

З метою формування культури фізичної активності та фізичного здоров'я рекламуються успіхи студентів-спортсменів ДДМА на змаганнях усіх рівнів тощо, використовуючи всі можливості засобів масової інформації та Інтернет-ресурсів.

Розширено спектр академічних спортивних змагань (на рівнях регіону та міста) з метою залучення більшої кількості студентів до регулярної організованої фізичної активності. Зазначені заходи підтримані органами студентського самоврядування у самих різних формах, включаючи матеріальне стимулювання переможців.

Відсоток студентів охоплених заняттями з фізичної культури, спортивними секціями тощо наведений у таблиці 2.

Таблиця 2

Кількість студентів денної форми навчання	Загальна кількість студентів, які залучені до:		
	фізкультурно-оздоровчої роботи	спортивно-масової роботи	спортивної роботи
1472	888 (60,3 %)	712 (48,4 %)	208 (14,1 %)

У навчально-тренувальний процес з фізичного виховання включено 9 олімпійських видів спорту: футбол, баскетбол, волейбол, пляжний волейбол, настільний теніс, бадмінтон, легка атлетика, важка атлетика, скелелазіння (табл. 3).

Також організовані секційні заняття для студентів з не олімпійських видів спорту: футзалу, пауерліфтингу, чирлідингу і шахів.

Таблиця 3 – Розподіл студентів за видами спорту (спортивними секціями)

Назва показника	Кількість осіб, які займаються спортом	Із кількості осіб, які займаються спортом, – кількість жінок
Бадмінтон	18	11
Баскетбол	17	-
Важка атлетика	6	2
Волейбол	18	5
Волейбол пляжний	8	2
Легка атлетика	17	8
Пауерліфтинг	30	9
Скелелазіння	4	1
Теніс настільний	17	6
Туризм	8	2
Футбол	20	-
Футзал	13	-
Чирлідинг	17	17
Шахи	15	6
Разом	208	69

У ДДМА діють збірні команди з футболу (чол.), футзалу (чол.), баскетболу (чол.), волейболу, чирлідингу, пляжного волейболу, легкої атлетики, настільного тенісу, бадмінтону, пауерліфтингу, скелелазіння, важкої атлетики і шахів.

Діючих МСМК – 1 особа, МС – 2 особи, КМС – 12 осіб. До складу збірних команд України входить 2 особи.

Найкращі спортивні досягнення студентів ДДМА у 2019 році представлені у таблиці 4.

Таблиця 4

№ з/п	ПІБ студента, група	Вид спорту, спортивне звання	Показаний результат
1	2	3	4
1	Гарбар А. С. ФКС-18-1	Тхеквондо ВТФ МС	3 місце, міжнародний рейтинговий турнір з тхеквондо ВТФ G-1 class Ukraine Open Cup 2019 (м. Харків, квітень 2019 р.)
2	Мартинкова О. О. ФКС-18-1	Шахи МС	1 місце, XVIII міжнародний шаховий турнір «Миргород – 2019», турнір А серед жінок з шахів (м. Миргород, липень 2019 р.)

Продовження таблиці 4

1	2	3	4
3	Гарбар А. С. ФКС-18-1	Тхеквондо ВТФ МС	1 місце, чемпіонат Європи з єдиноборств серед студентів (European Universities Combat Championships), тхеквондо ВТФ, розділ керугі (м. Загреб, Хорватія, серпень 2019 р.)
4	Гарбар А. С. ФКС-18-1	Тхеквондо ВТФ МС	1 місце, чемпіонат Європи з тхеквондо ВТЕ (WTE European Taekwondo Championships Under 21), (м. Гельсінгборг, Швеція, вересень 2019 р.)
5	Гарбар А. С. ФКС-18-1	Тхеквондо ВТФ МС	2 місце, міжнародний рейтинговий турнір з тхеквондо ВТФ, клас G-1 (Riga Open 2019) (м. Рига, Латвія , жовтень 2019р.)
6	Мартинкова О. О. ФКС-18-1	Шахи МС	1 місце, чемпіонат України з бліцу серед юніорок до 20 років (м. Краматорськ, лютий 2019 р.)
7	Гарбар С. М. ФКС-18-1	Тхеквондо ВТФ МС	1 місце, чемпіонат України з тхеквондо ВТФ серед ветеранів (м. Харків, березень 2019 р.)
8	Кадацький М. А. СМ-16-1	Легка атлетика КМС	1 місце, всеукраїнські змагання з метань пам’яті ЗТУ Піскунова Ю.О. з штовхання ядра (м. Нова Каховка, березень 2019 р.)
9	Гарбар А. С. ФКС-18-1	Тхеквондо ВТФ МС	1 місце, фінальні всеукраїнські змагання XIV літньої Універсіади України з тхеквондо (ВТФ) у виді програми «Керугі» (м. Івано-Франківськ, квітень 2019 р.)
10	Жидкова Т. І. ФКС-19-1з	Пауерліфтинг	2 місце, чемпіонат України з класичного пауерліфтингу серед дівчат (м. Харків, вересень 2019 р.)
11	Сагайдаков С. В. ФКС-19-2	Самбо КМС	2 місце, чемпіонат України з боротьби самбо серед чоловіків (м. Чорноморськ, вересень 2019 р.)
12	Мартинкова О. О. ФКС-18-1	Шахи МС	3 місце, фінал чемпіонату України з шахів серед жінок (м. Луцьк, грудень 2019 р.)

У загальнокомандному заліку за підсумками Універсіади Донецької області серед студентів закладів вищої освіти у 2019 році ДДМА посіла 1 місце.

Організація масового спорту у ДДМА здійснюється на основі календарних планів спортивно-масових заходів та положень про проведення змагань.

Щорічно до планів спортивно-масової роботи включено заходи постійного характеру:

- Спартакіади серед збірних команд факультетів;
- Спартакіади «Здоров'я» серед викладачів та співробітників ДДМА;
- змагання на Кубок декана;
- спортивно-художнього конкурсу «Вперед гуртожиток»;
- спортивно-художнього свята з нагоди Дня академії;
- першостей ДДМА з: пауерліфтингу; жиму лежачи; футзалу; баскетболу; бадмінтону; важкої атлетики, загальної фізичної підготовки;
- фестивалю з швидких шахів «Меморіал О.Ф. Бабина»
- турніру з настільного тенісу з нагоди Дня машинобудівника;
- турніру з настільного тенісу, присвячений пам'яті Д.О. Донченко;
- турніру з настільного тенісу, присвячений пам'яті В. А. Мінібаєва.

У 2019 році безпосередньо у ДДМА проведено 16 спортивно-масових заходів. Загальна кількість учасників – 712 осіб.

Загальну організацію освітнього процесу з фізичного виховання та його спеціалізованих напрямів у ході освітнього процесу та в позанавчальний час здійснює ректорат ДДМА, безпосередню організацію – кафедра фізичного виховання і спорту.

Організацію спортивних заходів (змагань, розваг, ігор, свят, фестивалів тощо) в позанавчальний час здійснює спортивний клуб «Промінь» ДДМА.

Перелік спортивних споруд: фізкультурно-оздоровчій комплекс (ФОК); 2 зали для занять спортивними іграми; спеціалізовані спортивні зали для занять пауерліфтингом, спортивною гімнастикою, чирлідингом, важкою атлетикою; фітнес-центр; скеледром; відкриті спортивні майданчики для занять футболом, гандболом, баскетболом, пляжним волейболом; гімнастичний майданчик з тренажерним устаткуванням. Загальна площа усіх спортивних споруд – 10635 м^2.

На всіх спортивних спорудах постійно проводяться профілактичні і ремонтні заходи щодо підтримки тренажерної техніки, спортивного інвентарю у нормальному робочому стані.

Стан спортивних споруд ДДМА забезпечує нормальні умови щодо проведення освітнього процесу, тренувальних занять та спортивно-масових заходів. Усі спортивні споруди використовуються у повному обсязі.

Для організації самостійних занять студентів у трьох гуртожитках ДДМА обладнано спортивні кімнати, у яких створено всі умови для регулярних занять фізичними вправами у вільний час.

Фізичне виховання у Донбаській державній машинобудівній академії має на меті забезпечити виховання у студентів потреби самостійно оволодівати знаннями, уміннями й навичками управління фізичним розвитком людини, засобами фізичного виховання та навчання, застосовувати набуті цінності в життєдіяльності майбутніх фахівців.

Показниками оволодіння необхідним рівнем знань і умінь з фізичного виховання випускника ДДМА є:

– розуміння ролі фізичної культури в розвитку особистості;

– знання і дотримання основ здорового способу життя;

– зміцнення здоров'я, сприяння правильному формуванню і всебічному розвитку організму, забезпечення високого рівня фізичного стану працездатності впродовж всього періоду навчання;

– знання основ організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності і уміння застосовувати їх на практиці в своїй фізичній активності;

– стійка звичка до занять фізичними вправами в різних раціональних формах;

– систематичне фізичне тренування з оздоровчою або спортивною спрямованістю;

інформованість про всі головні цінності фізичної культури і спорту.

Ректор В. Д. Ковальов

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ * ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ * 02070789